

FICHE DE POSTE COORDINATEUR.TRICE DE PROJETS EN RESEAU / SANTE-ENVIRONNEMENT

I. CADRE DU POSTE

- Intitulé du poste : Coordinateur.trice de projets en réseau Santé-Environnement
- Statut : CDI ; temps plein.
- Catégorie et coefficient : indice 300 à 330, Convention Collective de l'Animation (selon profil et expérience).
- Lieu de travail : GRAINE Occitanie, Maison de l'Environnement, 14 rue de Tivoli, 31000 Toulouse - mobilité régionale.
- Poste placé sous la responsabilité de la Responsable du Pôle « Réseaux thématiques et Dispositifs Pédagogiques » basée à Montpellier.
- Ce poste peut être envisagé en apprentissage dans le cadre du DEJEPS mention « Développement de projets, territoires et réseaux » (DPTR) porté par Le Merlet et l'ardam (Mèze, Hérault).

II. CONTEXTE – LE GRAINE OCCITANIE

II.1. LE GRAINE OCCITANIE

Le GRAINE Occitanie, association loi 1901, est le réseau régional des acteurs de l'éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable (EEDD). Il est issu de la fusion en mars 2018 des GRAINE Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées, et se déploie sur deux sites à Toulouse et Montpellier. Le GRAINE est constitué de 5 réseaux départementaux, de l'URCPIE Occitanie, d'associations, de collectivités, d'entreprises et d'individuels. Il rassemble plus de 350 personnes morales en Occitanie – dont 320 associations.

Le GRAINE se donne pour missions de faire circuler l'information en matière d'EEDD, de favoriser la mise à disposition des ressources pédagogiques, d'animer des dynamiques d'échanges et de mutualisation, de coordonner des campagnes de sensibilisation, d'accompagner la formation et la professionnalisation des acteurs éducatifs...

<https://www.graine-occitanie.org/>

II.2. L'ORGANIGRAMME D'ACTION DU GRAINE OCCITANIE

A REPRESENTATION ANIMATION POLITIQUE	
B FORMATION PROFESSIONNALISATION SOUTIEN AUX ACTEURS	EDUQUER A LA SANTE-ENVIRONNEMENT
	EDUQUER AU GOUT
	EDUQUER A L'EAU
	EDUQUER DANS LA NATURE
	EDUQUER A LA MER ET AU LITTORAL
	EDUQUER A LA MOBILITE
	FORMATION INITIALE ET CONTINUE
	PROJETS D'APPUI AUX ACTEURS
	APPUI ANIMATION RESEAUX TERRITORIAUX
	ACCOMPAGNEMENT EMERGENCE RESEAUX TERRITORIAUX
C ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES	TERRITOIRES, TRANSITION, MOBILISATION CITOYENNE
D RESSOURCES PEDAGOGIQUES	ANIMATION CENTRE RESSOURCES (Montpellier)
	MISE EN RESEAU DES CENTRES DE RESSOURCES
E DISPOSITIFS PEDAGOGIQUES	MOUSTIQUES TIGRES
	TIQUES
	ECONOMIE CIRCULAIRE
	ACMieux Dehors !
F COMMUNICATION INFORMATION	LITTORAL
	SITE INTERNET
	CHARTE GRAPHIQUE
	REVUE REGIONALE
	MEDIAS SOCIAUX
G VIE ASSOCIATIVE ET FONCTIONNEMENT	ADMINISTRATION
	EQUIPE / RH
	GOUVERNANCE

II.3. LE RESEAU THEMATIQUE « EDUQUER EN SANTE-ENVIRONNEMENT » OU R²ESE

CONTEXTE : LES RESEAUX THEMATIQUES

Le cœur du projet GRAINE se situe dans le travail coopératif, l'échange de pratiques et la mutualisation. Les politiques publiques régionales et nationales de développement durable nécessitent d'être accompagnées d'une dynamique de mobilisation visant à permettre la compréhension de leurs enjeux et leur appropriation par le plus grand nombre. Pour ce faire, le GRAINE développe des dynamiques de projets s'articulant autour des enjeux majeurs de la transition écologique.

- Créer des conditions d'échanges entre collectivités porteuses des politiques publiques, les associations d'EEDD et plus globalement l'ensemble des acteurs éducatifs en capacité de mettre en place des programmes éducatifs pour tous les publics.
- Permettre une appropriation des enjeux thématiques par tous les acteurs éducatifs (changement climatique, économie circulaire, nature, eau, etc.).
- Permettre une appropriation des enjeux des politiques publiques territoriales de développement durable par tous les acteurs éducatifs / publics en situation d'éduquer (information, sensibilisation, éducation, formation, accompagnement...).
- Faire une focale spécifique sur la situation en région et permettre ainsi d'ancrer les actions éducatives dans des réalités locales.

Chaque dynamique ou session de rencontres possède des objectifs plus spécifiques en lien avec un plan d'action annuel ou pluriannuel.

Aujourd'hui, le GRAINE anime différents réseaux thématiques dont le R²ESE sur l'éducation en santé-environnement.

LE R²ESE

Le développement du réseau R²ESE (Réseau Régional Eduquer en Santé Environnement) a débuté en 2012 en Languedoc-Roussillon et s'est élargi à l'Occitanie à partir de 2017, suite à un travail d'état des lieux en vue d'une extension sur la nouvelle région.

Ce réseau est développé par le GRAINE en partenariat avec l'IREPS Occitanie et avec le soutien de l'ARS Occitanie, la DREAL Occitanie, la DRAAF Occitanie, dans le cadre du Plan Régional Santé-Environnement 3 (PRSE 3).

La finalité est de rendre les habitants d'Occitanie acteur de leur environnement et de leur santé.

L'enjeu est de développer une culture commune en éducation santé-environnement au travers de la mobilisation d'une diversité d'acteur œuvrant dans le champ ESE.

L'objectif général est de mettre en œuvre les conditions propices au développement d'une pédagogie partagée en ESE et au déploiement quantitatif et qualitatif d'actions ESE.

→ CELA SE TRADUIT EN QUATRE OBJECTIFS OPERATIONNELS :

1. Accompagner la montée en compétence pédagogique des acteurs
2. Favoriser l'interconnaissance et le partage d'expérience entre acteurs
3. Favoriser les dynamiques de réseautage ESE dans les territoires
4. Développer un dispositif d'accompagnement aux actions ESE

La démarche de réseau s'adresse aux acteurs « relais » c'est-à-dire aux acteurs éducatifs œuvrant dans les domaines de la santé et/ou de l'environnement en Occitanie. Ils sont l'ensemble des acteurs en situation d'informer, de sensibiliser, d'éduquer ou de former des publics concernant les questions et enjeux relevant du champ de la santé-environnement.

LES ACTIONS MISE EN PLACE DANS LE CADRE DU R²ESE

Des objectifs cités ci-dessus, découle le plan d'action 2019, il se compose de trois axes :

→ **AXE 1 : DISPOSITIF DE « DYNAMIQUE DE RENCONTRES REGIONALES » COMPOSE EN 2019 DE :**

- Rencontres régionales sur la thématiques urbanisme et santé-environnement

→ **AXE 2 : DISPOSITIF « RESSOURCES EN ESE », COMPOSE EN 2019 DES ACTIONS :**

- Dossiers Ressources en éducation santé-environnement
- Travaux de plateforme en ligne en éducation santé-environnement

→ **AXE 3 : DISPOSITIF « ACCOMPAGNEMENT AUX ACTIONS ESE », COMPOSE EN 2019 DES ACTIONS :**

- Formation-action « Structurer des actions éducatives en éducation santé-environnement »
- Accompagnement des porteurs de projets en éducation santé-environnement

Une partie des actions a été réalisée, l'autre partie est en cours, pour une réalisation en fin d'année 2019.

Le plan d'action 2020 du R²ESE est en cours de maturation et son écriture devra être finalisé en fin d'année 2019.

III. LE POSTE DE COORDINATEUR.TRICE DE PROJETS EN RÉSEAU

III.1. CADRE GENERAL DU POSTE

L'ensemble des dynamiques de réseaux thématiques et des dispositifs pédagogiques est coordonné par Emilie Launay, responsable du pôle. Ce dernier est aujourd'hui constitué de trois coordinateurs de projets en réseau, appuyés régulièrement par des stagiaires en formation professionnelle. Le pôle peut aussi accueillir un ou une volontaire en service civique sur des missions en lien avec les adhérents.

Dans le cadre d'une restructuration interne de son équipe, le GRAINE cherche un.e coordinateur.trice de projets en réseau pour animer le réseau Eduquer en Santé-Environnement.

MISSIONS DU / DE LA COORDINATEUR.TRICE DE PROJETS EN RESEAU

Le / la coordinateur.rice de projets en réseau sera chargé.e de l'animation du R²ESE et de la coordination et mise en œuvre du plan d'action sous la responsabilité d'Emilie Launay.

→ **COORDINATION DES ACTIONS EN RESEAU**

- Piloter la réalisation du plan d'action dans le respect des objectifs, des échéances et des ressources dédiées ; proposer les ajustements nécessaires.
- Suivre les dépenses dans le cadre du budget alloué.
- Être force de proposition pour l'orientation et le développement de la dynamique.
- Ecrire les projets et bilan des projets.

→ **ORGANISATION DE RENCONTRES REGIONALES**

- Construire les objectifs, contenus, déroulés des journées de rencontre en lien avec des membres du réseau et des intervenants extérieurs.
- Préparer les réunions physiques et téléphoniques des groupes de travail.
- Gérer les dépenses et la logistique.

→ **ORGANISATION DE FORMATION ACTION**

- Identifier les besoins et réaliser l'ingénierie des formations et formation-action.
- Préparer les réunions physiques et téléphoniques des groupes de travail.
- Intervenir en formation ou identifier et organiser des interventions extérieures.
- Gérer les dépenses et la logistique.

→ **COMMUNICATION ET COORDINATION DE LA PRODUCTION DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES**

- Définir le cadre et les objectifs de publications spécialisées en ESE.
- Identifier des rédacteurs pour ces publications et les accompagner.
- Réaliser des supports de communication selon les projets et leurs objectifs, pour valoriser les actions en réseau et les acteurs de terrain.
- Animer et nourrir les sites Internet dédiés actuels et à venir.
- Faire circuler l'information et favoriser la mutualisation.

→ **GOVERNANCE**

- Préparer les ordres du jour et documents préparatoires pour les réunions de COPIL ainsi que les compte-rendus.
- Animer ou co-animer les COPIL en mettant en place des conditions favorables au dialogue et à la prise de décisions collectives.

IV. CAPACITÉS ET SAVOIRS NÉCESSAIRES À LA TENUE DU POSTE

SAVOIR

- Connaissance du fonctionnement associatif.
- Maîtrise des principes fondamentaux de la pédagogie active.
- Connaissance des mouvements associatifs organisés de l'environnement.
- Connaissance des collectivités territoriales et des politiques publiques d'environnement, de développement durable et de transition écologique.
- Connaissances transversales des enjeux liés à l'environnement, au développement durable et à la transition écologique – et particulièrement à la Santé-Environnement.
- Connaissances en Education Promotion de la Santé (EPS) serait un plus.

SAVOIR-FAIRE

- Animation de réunions, de réseaux et de processus décisionnels.
- Conception, développement et évaluation de projets.
- Conception d'équipements pédagogiques.
- Qualités rédactionnelles : écriture et réécriture d'articles, élaboration de bilans, montage de dossiers etc.
- Expérience de l'ingénierie de formation.
- Travail en équipe.
- Utilisation des logiciels de bureautique.

SAVOIR-ETRE

- Relations humaines : diplomatie, capacité d'instaurer des relations de confiance avec ses interlocuteurs, capacité d'argumenter et de négocier. Aisance relationnelle.
- Animation : goût prononcé pour le travail collectif, capacité de donner vie à un groupe, d'être moteur tout en trouvant place pour chacun. Savoir communiquer en public.
- Rigueur, méthode, réactivité et disponibilité. Capacités d'initiatives et d'adaptation aux changements rapides.
- Adhésion aux valeurs humanistes et à l'éducation à la citoyenneté pour tous, tout au long de la vie.