



**RÉSEAU  
D'ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT  
EN BRETAGNE**

Lannion, le 10 mars 2010

Aux membres du C.A. du REEB

REEB  
14, rue du Muguet  
22300 LANNION  
tel/fax : 02 96 48 97 99  
www.educ-envir.org/reeb  
reeb@orange.fr

## **COMPTE RENDU du Conseil d'administration**

**Le mardi 02 février 2010**

**9h30 à 12h & 14h00 à 17h00**

**dans nouveaux locaux du REEB**

Lycée agricole de Kernilien – Guingamp  
bâtiment à coté du CFPPA

Les Présents : 7  
Les excusés : 5  
Nombre de pouvoirs : 5  
Total « votants » : 12

## **Compte-rendu du CA DU 2 FEVRIER 2010**

**Présents** : Michel Clech, Yannick LEBELLEGUIC, Thierry SESSA, Vincent LEFEBVRE, Mikaël HAMON, Laëtitia FELICITE, Claude COLIN

**Salariées présentes** : Corinne VERMILLARD, Sophie HOUBART.

**Excusés avec un pouvoir**: Jean-Marc TERRADE, Fabienne SAVATIER, Emilie BELIER, Sophie MALEYRAN-VERNEUIL, Dominique COTTEREAU

**Autres membres excusés, et/ou sans pouvoir** : Henri LABBE, haud LEGUEN, Pascale LOGET, Paskall LEDOEUF, Jacqueline LEVACON, Thierry MOUNIER, David GAYOUX.

### **MATIN**

## **1/ Construire le positionnement politique du REEB ?**

### **ELEMENTS PARTAGES EN INTRODUCTION**

- Contexte économique : on sent un contexte de crispation des collectivités qui renvoient à la baisse les aides associatives.
- Re-affirmer la place du REEB parmi les acteurs qui font de l'EEDD.

De plus en plus, des structures qui ne sont pas dans le reeb, qui agissent dans d'autres secteurs (social, sport, culture, patrimoine ...) positionnent leurs projets, se positionnent sur les lignes budgétaires de l'EEDD (voir la forte proportion de structures « non adhérente » sur apeedd- appel à projet EEDD de la région), pour des raisons de survie financière, de diversification des ressources ....

- La question de la « concurrence » ne se pose pas encore « ouvertement », mais nous allons dans cette direction très rapidement.
- Le REEB tient la route depuis presque 20 ans, et est bien perçu par nos partenaires. Il faut renforcer notre positionnement dans ce contexte qui se crispe.
- L'EE doit affirmer sa place par rapport aux enjeux sociaux actuels. Cela implique que le REEB puisse définir le rôle qu'il peut jouer.
- Au delà des techniciens, des partenaires et élus bien ciblés, il existe un vrai problème de lisibilité de l'EEDD. L'EEDD est assimilée encore beaucoup trop à la « protection de l'environnement ».
- Un des objectif stratégique du REEB est d'être représentatif d'une politique d'EEDD en Bretagne, en étant notamment force de proposition et de positionnement. Les différentes associations d'envergure régionale présentes au sein du CA, ont un rôle capital à jouer ensemble, notamment pour renforcer le positionnement politique du réseau. Dans cette perspective, le CA ne serait-il pas renforcé si ces structures pouvaient s'engager encore plus sur les CA (présence de l'administrateur ou à défaut de son suppléant)?

#### **REPONSES, PISTES D' ACTIONS A LANCER :**

1 → **S'appuyer sur la dimension-valeur EDUCATIVE** (au sens large) plutôt que sur la dimension ENVIRONNEMENTALE. Notre « discours » est à porter sur la place de « l'éducatif » dans l'EEDD.

→ Partager cela, faire ce choix, constitue une étape charnière, qui nous permet d'enclencher notre démarche de positionnement.

2 → Rédiger un « discours », un « argumentaire », sur la plus value de l'EE, ce à quoi ça sert l'EE, communiquer dessus.

Les axes thématiques à prioriser, découleront de ce travail.

Pour ne pas partir de rien, s'appuyer sur des documents, des synthèses existantes dans d'autres réseaux.

#### **→ A FAIRE:**

Préparer ces documents, et faire réagir le CA par mail dans un premier temps

- Ex du travail mené par le réseau Belge « IDEE »
- Ex du « texte d'orientation politique du réseau Ecole & Nature »
- Le document « après assises » des 10 propositions en faveur de l'EEDD
- ...

3 → Travail interne pour **définir l'utilité sociale du REEB**, de l'EEDD.

- Des outils existent très ciblés, pour notre domaine d'activité :  
ex DEVUSE .... (cf présentation de la démarche)
  - Nécessité de se faire accompagner sur les différentes phases de la méthodologie
- Prendre l'exemple sur « Familles actives » qui vient de se faire accompagner dans cette démarche

#### **→ A FAIRE:**

Préparer ces documents, envisager des hypothèses de travail sur la définition de l'utilité sociale

- Ce travail doit permettre de **convaincre nos partenaires que « l'avenir passera aussi par EE ».**

- Il devra aussi servir à nos adhérents : en affirmant haut et fort l'utilité, le rôle de l'EE, chacun se trouvera renforcé.
- Il devra être partagé avec les adhérents.

4 → Une fois ce « discours » clarifié et partagé, il sera plus facile et efficace d'enclencher une démarche de « Président à Président » vis à vis des autres réseaux associatifs régionaux pour arriver à définir une ambition commune pour l'EEDD, où chacun pourra afficher ses spécificités et complémentarités.

Permettra de porter auprès de l'ensemble de nos partenaires, une vision clarifiée de l'EEDD en Bretagne.

### **A NE PAS PERDRE DE VUE :**

Ce chantier est important pour clarifier l'EEDD qui devient une « grande nébuleuse » (multiplication des acteurs, des partenaires, des projets, des nouveaux enjeux ...), et le rôle du REEB, au coeur de celle-ci. Ce travail est à mener par le REEB, mais ne doit pas empiéter, troubler, les actions et missions premières du REEB attendues par ses adhérents qui ont besoin de concret, de clarté....

**Le défi à relever :** « **Savoir se mobiliser sur ces enjeux stratégiques actuels, tout en restant totalement en phase avec les attentes de l'ensemble de nos adhérents** ».

Ce défi passe aussi par notre capacité à :

- Se projeter dans un projet clair pour l'avenir (un travail pour redéfinir notre projet associatif ?)
- Renforcer nos missions historiques
- Etre vigilant sur la qualité de notre organisation interne, en recherchant un maximum d'efficacité
- Mettre en œuvre nos outils (tableau de bord....)
- Valoriser nos actions, communiquer sur nos projets et ceux de nos adhérents ....

## **AUTRES POINTS**

### **Question sur un travail de prospective ?**

Etude prospective = état des lieux.

Qui doit partir d'un diagnostic de territoire régional.

Gros travail à mener : pour l'instant pas de volonté forte exprimée par le CA de se mobiliser sur ce « chantier ». Par contre, c'est la mobilisation sur des outils tels que le « tableau de Bord », et sur « l'observatoire de l'EEDD » à mettre en place au niveau de la plateforme EEDD, qui constitueront les bases d'un premier diagnostic.

### **Rôle structurant du PRA**

Le PRA est toujours à sa place, il est d'actualité, les partenaires se l'approprient. Il reste un gros travail pour que les acteurs se l'approprient à leur tour. Le travail mené avec ceux qui s'investissent sur les dynamiques pays va dans ce sens.

Nous devons continuer de travailler sur les outils d'appropriation, d'évaluation, mais le contenu reste pertinent.

### **CPCA : Espace politique déserté ?**

Le REEB n'est pas présent à la CPCA alors que c'est un espace stratégique, politique, pour défendre, représenter nos associations.

Le REEB n'a toujours pas trouvé comment s'investir sans faire doublon avec des groupes commissions, ou Ca du REEB. Difficulté pour notre réseau « de professionnel » de mobiliser des bénévoles, comme peuvent le faire d'autres réseaux « plus de protection de l'environnement ».

→ La « tournée des Présidents » pourrait être l'occasion de mettre en partage cette question qui pose la question de la manière dont les grands réseaux se positionnent entre eux, et face à leurs partenaires.

### **Interpellation des politiques, lors des élections Régionales ?**

Non

### 2/ Dynamique nationale du groupe « SORTIR »

**Rappel :** Ce groupe d'acteurs EEDD s'est rassemblé dans les Pyrénées en janvier 2010

Mobilisation des acteurs bretons sur ce temps (3 administrateurs ) et de Henri LABBE

**objectif :** faire connaître et reconnaître la pratique du SORTIR, (face au danger de l'EE « hors sol »)

#### **Grandes actions réalisées:**

- Ecriture d'un manifeste
- Définition d'un plan d'action national
- 

#### **Les axes de travail de janvier 2010:**

- Liens avec l'Education Nationale, partage de cette problématique, et actions à développer
- Ecriture d'un manuel destiné aux professionnels, parents, avec un grand volet juridique.
- Formation BAFA , BAFD remettre la pratique du sortir dans les formations

### Proposition du groupe national de faire les rencontres de 2011 en Bretagne ?

#### **Questionnements:**

- Logistique d'organisation ? Groupe en « auto-gestion » de 35-40 personnes. L'Intitulé « rencontres », mais avec des moyens de logistiques, interventions ... partagés. Avec des frais réduits grâce à la participation de tous, et frais partagés.
- Qui s'investi dans le groupe ? Ecole et Nature, DRDJS, CEMEA, FCPN, éclaireurs, réserve naturel de France, + structures EE ou sports....

#### **Positionnement favorable du CA, car**

- Permettra de faire du lien avec le groupe APPN : réflexion à faire évoluer conjointement....

Lien avec discussion de ce matin « un axe politique : sortir dehors, lien avec la nature ». début de positionnement politique pour le REEB : enjeu secteur du travail, des sports...

- Si mobilisation des acteurs, permet au REEB de s'investir sur une action nationale.
- Offrir, après les rencontres « montagne » de janvier, d'autres exemples de pratiques liées en particulier au littoral.

#### **Mais repose sur la condition suivante :**

- identifier parmi les adhérents, des structures qui seraient prêtes à se mobiliser sur cette question :
  - o pour identifier la mobilisation sur ce thème
  - o pour identifier un acteur en particulier capable de faciliter l'accueil, la logistique de l'organisation de ce temps,

#### **Ensuite décider si ce temps est co-construit avec le REEB :**

- stratégiquement très bien
- pratiquement, s'assurer en ayant mesuré l'implication nécessaire du REEB, de la capacité de l'équipe salariée à s'investir sur ce nouveau projet.

#### **A FAIRE:**

- Récupérer auprès de Daniel Oustrain du Réseau Ecole & Nature, les éléments détaillant les points logistiques, budgets....
- Lancer l'appel aux adhérents
- et confirmer ensuite la mobilisation de la Bretagne au groupe pour cette sollicitation

### 3 / COMMISSION FORMATION

#### Présentation des propositions de la commission

#### Echanges & validations du CA

→ Redéfinition de 3 types de temps formation et échange pouvant être proposés dans le cadre des missions du REEB

Journée d'échanges	Formation	Temps d'information / Formation d'un jour
1 jour	Plus d'1 jour	1 jour
Des participants qui échangent	Avec des intervenants et des compétences / temps théoriques / échanges	Avec des intervenants et des compétences / temps théoriques / échanges
Co piloté avec un adhérent	Co piloté avec un adhérent	Organisé par le REEB

Origine : constat glissement lors du dernier CA de journées de formation portées uniquement par le REEB. Demande à Commission d'essayer d'éclaircir ce qu'on entend par journée d'info/d'échange/de formation.

#### Esprit de la proposition :

- Refaire de la place au format des **journées d'échanges** telles qu'elles étaient construites à l'origine du REEB : l'adhérent propose un thème ou une problématique à aborder, puis partage dessus, enrichissement par les expériences croisées des uns et des autres.

Tarif : coût minime (correspondant au repas), pas de missionnement d'intervenant.

- **pour les journées d'information ou les formations**, si nouvelles propositions en cours d'année, elles seront à étudier en CA

- Veillez en fonction des thèmes, des acteurs plus particulièrement ciblés, à une bonne répartition dans le temps.

- Communication : Détail des différentes journées (celles qui sont déjà identifiées) dans un dépliant envoyé mi mars.

→ pour 2010 le CA approuve choix qui est fait des journées d'échange, de formation et d'information doivent être soumises à la validation du CA

#### VOTE CA

#### Cette proposition et les différents points qui la compose, est soumise au vote :

→ Proposition approuvée à l'unanimité.

→ le CA approuve la liste des journées proposées pour 2010, celles-ci seront valorisées dans une brochure imprimée.

→ Toute nouvelle proposition de journée d'échange, de formation ou d'information doit être soumise à la validation du CA

### 4/ AG du REEB

- L'AG se déroulera à Monteneuf, Centre les Landes.

Les points logistiques restent à caler avec le Centre, les options de découverte et de partage sur les projets du Centre restent à finaliser, mais OK.

Décision de faire « auberge espagnole » pour faciliter la logistique.

- Renouvellement des administrateurs :  
relance des administrateurs un par un , pour identifier qui est sortant ou non.

- LE CA ne souhaite pas rajouter de points (une partie sera consacrée à la présentation des rapports, un autres temps à la présentation des projets 2010 et à de l'échange sur les perspectives d'avenir)

## **5/ PRA – Plan Régional d'Action**

**Présentation des 4 missions redéfinies** (voir fiche jointe) :

- Sur le point « Pays TG Expérimentation »

Les objectifs, les outils, les méthodologies.... Les axes de travail ont été clairement identifiés, précisés pour le projet Leader.

« Rajout » du travail d'évaluation de l'expérimentation pour faciliter le transfert des expériences dans d'autres Pays.

- Rappel des critères d'évaluation et de résultats.

Travail ambitieux qui a été chiffré en fonction du temps prévisionnel à passer.

- rappel rigueur nécessaire pour le Leader sur chacun des points y compris feuilles de présence de chaque temps passé....

Présentation du plan de financement et du projet : soumis au vote du CA.

Passage devant comité PAYS pour validation du projet initialement le 11 février prochain (repoussé au 4 mars)

VOTE A L'UNANIMITE OK

**Evaluation**– outil proposé pour voir ou on en est de l'appropriation du PRA :

- La grille d'évaluation proposée pour les porteurs de projets (les partenaires de la plateforme sont OK pour la tester)
- Pour nos adhérents directement : Sondage « outil enquête google »

VOTE sur le principe :

### **→ A FAIRE:**

1 : INTERROGER NOS MEMBRES pour leur projet associatif global - selon 4 niveaux de 1 à 4 « pas du tout », « un peu » / ... « tout à fait ». Sur enquête google....

(Attention, nous aurons les réponses d'une partie de ceux qui sont adhérents)

2 : Lancement du même outil vers les non adhérents, les membres du « collectif PRA » à programmer dans une autre étape

VOTE : approuvé à l'unanimité

### **Mise en œuvre dans les pays : 8 accompagnements.**

- Objectif ambitieux mais pas le même investissement partout, par contre le REEB doit être en lien, se positionner comme acteur de mutualisation, comme facilitateur.

Le Reeb doit être présent au moment des assises des pays.

Une opportunité a été saisie : à partir d'une demande de l'un des pays de rencontrer celui de Fougères, une journée d'échange élargie aux autres pays a été rapidement programmée. Le courrier est en cours.

### **Plateforme EEDD :**

Retour de Michel :

- Tour de table intéressant, qui a permis à chacun de s'exprimer sur ses attentes et de ré-affirmer les objectifs attendus par chacun. La demande « d'opérationnalité » ressort. Partenaires pas tous investis au même niveau sur un plan plus 'stratégique », mais signe que nous sommes sur une bonne voie car éléments sont moteurs (CR, Dreal, DRJSCS ...)
- Important avec les nouveaux interlocuteurs (notamment DREAL) de partir sur des bases partagées. Forte mobilisation de la DREAL dans la co animation.
- Mobilisation sur recherche action

Ordre du jour de la prochaine Réunion intègre un temps « partenariat » pour échanger sur ces questions en plus des sujets en cours.

Partenaires ok pour organiser ensemble un temps, « Partenariat entre associations et les collectivités ».

### **Tableau de bord :**

La finalisation de l'outil tarde mais doit aboutir à la fin de l'hiver (3 champs annuels, + 1 champs rempli régulièrement)

Stratégie retenue par le CA :

Solliciter fin mars les adhérents en 2 niveaux :

- Partir avec un noyau dur.... Sur 4 champs.
- Partir avec + sur 3 Champs.

Fin de la séance

17h 15

Michel CLECH  
Président