



Kernilien, le 11 mai 2011

**RÉSEAU
D'ÉDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT
EN BRETAGNE**

REEB
Allée de Kernilien
tel/fax : 02 96 48 97 99
www.educ-envir.org/reeb
contact@reeb.asso.fr

NOTES – préparation compte rendu Conseil d'administration

Le mardi 10 mai 2011
de 9h 30 à 12h 30
à PLOUISY – Locaux du REEB

Membres présents :

Michel Clech
Yannick Lebelleguic
Daniel Kempa
Jean Marc Terrade
Dominique Cottereau
Vincent Lefebvre
Marion Kempa
Mathieu Perret
Amaury Bidel
Claude Colin
Paskall Ledoeuff
Jérémy Evengelistia

Bernard Margorie
Julie Fernandez
(suppléante de Mr
Margorie)
J-C- Planchenault

Membres avec pouvoir envoyé :

Fabienne Savatier
Marie Le Scanve
Claire Maerten
Jacqueline Le Vacon
Laetitia Labeyrie
Corinne Gense

Membres excusés :

Gaetan Le Guével
Laetitia Félicité
Henri Labbe
Muriel Loussouarn
Claude le guitton
David Gayou

donc 20 voix sur 26
membres CA

RAPPEL ORDRE DU JOUR

Tour de table pour présenter le nouveau CA 2011

Ce nouveau CA 2011, compte 26 membres. Il n'y a jamais eu un CA aussi important au REEB. C'est une très bonne chose.
Plus que jamais nous aurons besoin de trouver une articulation efficace entre le CA, le BUREAU et les salariés.

1- Présentation des propositions à valider de la commission « Formation »

Informations sur le BPJEPS EEDD futur, à la date du 2 mai 2011. Source principale : Fabienne Chadennier, chargée de mission Formation au Réseau École et Nature.

Une première délibération de la branche Animation de la CPC (commission professionnelle consultative des métiers du sport et de l'animation) a donné un avis favorable en mars 2011 sur la création d'un BPJEPS EEDD. Avec d'ailleurs un soutien fort de l'association des maires de France.

Suite à cela, un groupe de travail constitué notamment du Réseau École et Nature, travaille à l'élaboration d'un référentiel professionnel pour le BPJEPS, afin de pouvoir proposer une trame à la CPC fin mai.

Le groupe de travail qui planche sur le référentiel professionnel est vigilant à rester dans les critères d'un niveau IV. Il avait été reproché au BEATEP précédent de trop ressembler à une formation de niveau III.

La CPC donnera un avis définitif mi-mai.

Si l'avis est favorable, les arrêtés de création du BPJEPS EEDD devraient sortir à l'automne 2011.

ECHANGE POUR CLARIFIER LE POSITIONNEMENT DES ACTEURS :

- l'UBAPAR a porté le BEATEP Environnement par le passé. L'UBAPAR n'a pas encore pris position par rapport au BPJEPS EEDD, ils attendent d'avoir plus d'informations et notamment une validation définitive de la CPC et le référentiel de formation. La décision de l'UBAPAR devrait cependant avoir lieu très prochainement.

Penser également que la formation à l'éducation à l'environnement :

- c'est pour les diplômes JS : le BP (brevet professionnel, niveau IV), mais aussi le CS EEDD (certification de spécialisation, complément au BP), et le DE (diplôme d'état, niveau III),
- c'est pour l'enseignement supérieur : les licences pro (niveau II).

Décision :

→ prendre 2 rendez-vous avec Jeunesse et Sports:

1/ un rendez vous « GENERAL » avant les vacances d'été pour exprimer aux représentants de la DRJSCS et à la personne relais d'Henri LABBE (départ en retraite en oct de la DRJSCS) nos motivations, partager nos projets, faire passerelle suite au départ d'Henri.

2/ un rendez vous thématique « formation »

- échanger sur le BPJEPS EEDD et la position qui serait prise par les acteurs de l'EEDD (REEB ou UBAPAR),
- échanger sur notre projet de compagnonnage/tutorat
- échanger sur les différents points qui relient le REEB à JS, dans le cadre du futur départ de Henri Labbe : pôle ressources, et rencontres, notamment.

→ La commission « formation » doit rester en lien étroit avec le réseau national d'EEDD « Ecole & Nature »

qui suit ce projet depuis le début en lien avec le ministère de la Jeunesse et des sports :

- pour être informé de l'actualité sur ce dossier
- pour suivre les étapes, accéder aux référentiels dès qu'ils seront officialiser ...

Calendrier :

- Le REEB attend de voir la position prise par l'UBAPAR : d'ici la fin du mois de mai. demande d'un rendez-vous avec JS pour fin juin (aller au rendez-vous avec également un document posant l'historique des relations entre le REEB et JS, car tout le monde ne nous connaît pas à JS ; replacer l'émergence du REEB dans le contexte de l'arrivée des BEATEP en 1988/1989).

On voit bien que les échanges qui animent la commission formation et les acteurs de l'EEDD manquent d'éléments concrets sur les besoins des structures employeurs et la formation et l'emploi en éducation à l'environnement aujourd'hui.

Une étude avait été réalisé en 2001, dans le cadre d'aide budgétaire sur le dispositif Emploi-Jeunes. Depuis le contexte a beaucoup changé et une nouvelle étude, du moins une enquête, paraît nécessaire pour prendre des décisions au sein de la commission formation et du REEB.

À noter également que dans le cadre d'un positionnement sur une formation auprès de JS : il faudra développer et apporter des éléments chiffrés sur le métier.

Dans un premier, avec les moyens actuels du REEB, on peut réaliser une enquête auprès de tous nos adhérents. C'est le rôle du réseau de faire remonter les besoins des adhérents.

On enverra un questionnaire avec la prochaine Lettre du REEB, à paraître mi-juin.

Conception du questionnaire : Maryline fait une proposition à la commission, qui fera des modifications et validera le questionnaire. Ressource : questionnaire utilisé pour l'étude emploi de 2001.

Si besoin, par la suite, une étude plus approfondie pourra être réalisée.

Information sur la généralisation de l'EEDD dans les formations sports :

Suite à une étude lancée en fin d'année 2010 et présentée en début d'année 2011 par le Ministère Jeunesse et Sports (et menée par Sylvie Kempf du Merlet), il a été décidé de généraliser l'EEDD dans tous les diplômes sportifs.

Pour y arriver, un groupe de travail technique s'est constitué en avril, pour travailler de mai à octobre 2011 et ensuite proposer une généralisation de l'EEDD.

Dans ce groupe de travail, il y a entre autres : Roland Gérard pour le réseau École et Nature, et Claude Colin pour l'UBAPAR.

Décision :

→ Claude Colin, suite à la sollicitation du groupe national APN, représentera le REEB à ces réunions nationales, et informera la commission « formation » qui intégrera cette actualité dans ses orientations et relations à développer avec la DRJSCS

Présentation des propositions à valider de la commission « Eau Mer Littoral » suite à la présentation par le service « Mer » du Conseil Régional, de la Charte des espaces côtiers bretons le 5 avril

Rappel du contexte :

Réunion le 5 avril des membres de la commission Eau-Mer –Littoral, avec Stéphane Pennanguer, du Conseil Régional.

Présentation de la démarche de construction collaborative de la Charte des Espaces Côtiers Bretons et échange sur ce que le REEB pourrait apporter, et ce qu'il pourrait recevoir en devenant signataire de cette charte.

- Les signataires actuellement sont pour la plupart des collectivités, qui visiblement ont des besoins en terme de « sensibilisation » à l'environnement, et connaissent peu ou mal les acteurs EEDD de leur territoire qui pourraient être associés à leur projet d'envergure. Le REEB pourrait donc contribuer à faciliter les liens avec les collectivités signataires portant des projets et les acteurs de l'EEDD qui pourraient y être d'avantage associés.
- D'autre part, il pourrait être inscrit dans l'annexe spécifique adossée au moment de la signature, une participation active du REEB dans la co-écriture d'appel à projets pour développer la prise en compte de l'EEDD dans les projets financés par la région dans le cadre de la charte.

Ces premiers échanges du 5 avril ont été constructifs puisque la prochaine réunion du groupe des signataires (réseau MELGLAS) prévues le 16 juin sera placée sous le thème de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement. L'ordre du jour a été décidé conjointement avec le REEB, de manière à permettre le croisement des regards, par l'illustration de projets concrets, une meilleure lisibilité et compréhension de ce qu'est un projet d'EEDD à l'échelle d'un territoire, et de mettre en avant les attentes, besoins des acteurs de la charte en terme de sensibilisation.

Les membres de la commission sont très favorables à ce que le REEB s'implique dans cette dynamique de la charte des espaces côtiers bretons.

DECISION :

→ Faire circuler aux membres du CA, la charte, la liste des membres signataires, afin de lancer un vote par mail, sur le principe « d'adoption » de la charte, qui pourrait valider un accord de principe pour entrer dans la démarche, avant le 16 juin.

→ Faire part au groupe de cette adoption lors de la réunion du 16 juin.

→ Avant le CA de la rentrée de septembre, travailler sur les grandes lignes de ce que pourrait être le contenu de l'annexe qui nous lierait à la charte.

→ Voter l'intention de devenir signataire et entamer la procédure de signature officielle.

→ Ce projet d'intégrer la charte des espaces côtiers, vient des adhérents : ce travail a émergé lors des rencontres régionales 2010, et reprise dans la commission EML. Il faut donc veiller à faire un retour à tous nos adhérents de cette démarche, et des retours attendus pour eux.

3 - Implication du REEB au CESER : Conseil Economique Social et Environnemental Régional »

Rappels :

- Eau et Rivières de Bretagne et Bretagne Vivante ont été sollicitées dans l'été 2010 par le président du CESR pour avoir leur avis sur les structures qui pourraient rejoindre ICESER.
- Cette candidature décidée lors du CA du 3 sept
- Candidature conditionnée en Bretagne par obtention de l'agrément de « protection de l'environnement »
- Accord agrément le 14 avril 2011

Accord intégration du REEB au CESER le 29 avril 2011

- Demande de faire remonter le nom du représentant dans un délai très court de 24h ! Celui ci pouvant être modifié par avenant à tous moment par le préfet.

Récapitulatif des associations agissant dans le domaine de l'EEDD et la protection de l'environnement :

- Eau et Rivière de Bretagne
- Bretagne Vivante
- Réseau Cohérence (nouveau membre)
- Fédération régionale des chasseurs de Bretagne (nouveau membre)
- le REEB (nouveau membre) - ainsi qu'une personne « qualifiée »

Normalement les membres sont nommés pour siéger 6 ans.

Cette nomination intervenant en cours de mandat du CESER, les nominations sont effectives pour 2,5 ans.

Ce qui est finalement une bonne chose. Cela permettra d'évaluer sur un temps plus court, l'efficacité d'un tel investissement.

Rappel sur les objectifs du CESER :

« Instance sans équivalent dans les autres collectivités locales, le Conseil économique, social et environnemental régional (CESER) est l'assemblée consultative de la Région. Composé de représentants de la vie économique, sociale et culturelle, il émet des avis et réalise des études sur les questions d'intérêt régional. »

Questionnement autour de l'impact réel, le poids du CESER ?

→ L'enjeu, à travers cet investissement dans le cadre du CESER est de donner plus de lisibilité et de faire reconnaître d'avantage l'EEDD auprès des différentes sphères pour lesquelles l'EEDD n'est pas connue.

- La revue du CESER mentionne de plus en plus de dossiers sur les questions environnementales, (les aspects liés à la sensibilisation font leur apparition également), et ce avant que ce thème soit intégré dans cet instance régionale.

- Les groupes peuvent proposer des thèmes d'études sur lesquels le CESER travail pendant 14 mois. En ce moment le CESER travaille sur la problématique des algues vertes, des abeilles .

Pas d'étude EEDD tous de suite, mais c'est un objectif à poursuivre.

- Est ce que le CESER influence vraiment les politiques de la région ?

Certains dossiers ont été repris intégralement dans le programme du conseil régional, c'est le cas des « énergies marines ». La Bretagne serait une région, où le CESER reçoit plutôt une bonne écoute. Nous pourrions bientôt en juger par nous même.

Informations sur le fonctionnement :

- Le REEB siègera dans la commission « qualité de vie, sports culture, sphère associative ».

Un conseiller siégeant au CESER peut recevoir entre 800 et 900 € car il a des obligations de participation à un nombre minimum de réunions, ainsi que des remboursements de frais de déplacements.

Les expériences des acteurs siégeant déjà au CESER, montre que c'est une activité très chronophage : des sessions réunissent tous les membres tous les 2 mois, Les commissions se réunissent tous les mois et se greffent en plus, les réunions des groupes de travail mobilisés sur des études.

Désignation du représentant du REEB au CESER :

Michel fait part de sa candidature et des démarches entreprises auprès de sa structure employeur en vue de cette hypothèse.

Son employeur est favorable à un temps partiel qui lui laisserait du temps pour assumer ce rôle de représentant du REEB au CESER, sur une base qui pourrait être d'un temps partiel à 7/10 ieme de temps au sein du CPIE, soit 1,5 journée dédié au REEB/CESER. Sa perte de salaire serait alors compensée par l'indemnité CESER.

Après le tour de table, pas d'autres candidats.

VOTES - DECISIONS

→ Le CA acte la candidature de Michel à l'unanimité.
→ Préparer un courrier demandant un rendez vous au Préfet de région, suite à la demande exprimé par celui ci de rencontrer chacun des nouvelles structures siégeant au CESER pour mieux les connaître.
→ Michel se renseigne sur la meilleure solution pour le remboursement de ses d'indemnités (qui passeraient soit par le REEB et reversé intégralement à Michel, soit seraient réglées directement à Michel) , de manière à qu'il n'y ai personne de perdant : ni le REEB, ni Michel, ni le CPIE. Voir la meilleure solution pour que Michel ne soit pas perdant et puisse continuer de cotiser.
Cette période de 2,5 ans sera un test. Si il a une charge à supporter, c'est au REEB de le faire.
Il fera donc part au CA par mail de la solution qui serait à retenir pour que celui-ci puisse acter ce point important.
→ Un bilan intermédiaire au bout de 1 an, ou lors de la prochaine AG, puis au bout des 2,5 ans permettra d'évaluer l'impact de cet investissement pour décider d'une reconduction de notre candidature ou non pour 6 ans !

Autres GRAINES et le CESER

9 réseaux territoriaux d'EEDD ont intégré leur CESER.

- ARIENA
 - Graine Basses Normandie
 - Graine PACA
 - Graine Midi Pyrénées
 - Graine Pays de la Loire
 - Graine Languedoc Roussillon
 - Graine Poitou-Charentes
 - Réseau Cardège Haute Normandie
- et le REEB

D'ors et déjà, nous pouvons dire qu'à échelle Nationale, l'entrée de l'EEDD est plus que significative. Une dynamique d'échange réunissant les Réseaux EEDD présents dans les CESER devrait logiquement voir le jour. L'envie s'exprime déjà pour mutualiser sur les expériences des uns et des autres, identifier les initiatives, partager sur les fonctionnements à trouver entre CESER, CA réseaux, adhérents.

Une proposition d'acronyme est faite pour nommer ce groupe :

Le « groupe AIME CESER » pour Association Interne de Mutualisation d'Expériences dans les CESER

4 - Prospective et projets pour le REEB à moyens et long terme

(à partir de la compilation extraite des 4 journées départementales, à partir du travail conduit lors de l'AG.)

Rappel de la matière à disposition du Conseil d'Administration pour décider des grandes actions à développer pour les années à venir :

- Le retour des 4 journées départementales « apports du REEB pour les adhérents et leurs attentes »
- Le travail conduit dans le cadre de la construction de notre positionnement politique, notamment l'enregistrement du café citoyen animé par Plum'Fm lors de l'AG du 2 avril.

A partir des retours des journées départementales, présentation des réponses que le REEB apporte déjà, ou sont en cours de mise en place, et des autres réponses qui pourraient être apportées.

Sur le pôle communication et ressources :

- Pourquoi pas remettre à jour un annuaire papier réunissant les acteurs de l'EEDD identifiés. Serait pertinent : Cet outil papier manque, c'est un outil tout à fait complémentaire de l'annuaire internet, et il a permis à l'époque une visibilité auprès des partenaires qui avait été très positive pour positionner le REEB. Il le serait encore aujourd'hui.
→ **Pourquoi pas envisager une nouvelle édition pour les 20 ans du REEB !**

Sur le Pôle échanges et formation

Echange sur :

Comment prendre en compte la demande de formation des Bénévoles ? Comment garantir dans la durée la mobilisation des adhérents du CA , la bonne orientation de nos actions, se projeter dans l'avenir pour projeter au mieux le REEB dans le contexte économique, social, environnemental ?
La question de l'évaluation de notre utilité sociale est un enjeu fort.

Un accompagnement dans ce sens permettrait de mobiliser le REEB sur la durée (12-18 mois) et de canaliser dans une même dynamique, un travail constructif sur ces différents questionnements .

Les fonds CDVA existent dans l'esprit de former des bénévoles militants et des représentants. D'autres fonds « CDVA » sous utilisés, sont à solliciter pour développer des actions dites d'expérimentations. Cet accompagnement pourrait être éligible dans ce cadre.

→ Dossier à monter.

Pôle Territoires, observatoire et prospectives :

Le travail des commissions, leurs contributions au projet du REEB sont à mettre en avant.

Echange sur la reconnaissance et l'outil tableau de bord qui doit servir également à cela. Il serait souhaitable que les structures du CA montrent l'exemple, sur les champs annuels au moins.

Pour mener ces réflexions serait bon d'avoir des temps entre administrateurs pour échanger sur l'avenir, la Prospective, démarche qualité, qu'est ce que l'on veut pour le REEB dans l'avenir.

C'est une exigence pour un réseau Régional d'être en lien avec nos adhérents et à la fois avec une vision prospective (les acteurs de l'EEDD n'ont pas le temps et le recul pour ça) . Double exigence avec un équilibre à trouver entre terrain et prospective.

→ Toujours avoir à l'esprit l'équilibre à trouver entre actions de prospectives et actions directement proposées aux adhérents.

DECISIONS :

→ Les moyens du REEB sont limités, les projets sont de plus en plus nombreux, et il n'est pas possible de mener tous de front.

Pour approfondir ce point de l'ordre du jour sérieusement : nécessité d'un temps avec le bureau et ceux du CA qui le souhaiteront, pour faire le point sur les moyens humains du REEB, pour débroussailler le terrain et prioriser les actions ou initiatives à conduire, imaginer un format d'une journée, ou demi journée à proposer d'ici le 10 juillet.

Travail de préparation à conduire avec le bureau.

5 - Définir les binômes référents sur les commissions du REEB

Refaire passer un tableau pour inviter les administrateurs à se positionner sur les commissions.

6 - Vote du nouveau « Bureau du REEB » 2011

Proposition suite au tour de table :

Michel Président 29

Dominique, secrétaire adjointe - référente du personnel

Vincent Vice Pt 22

Claude, trésorier adjoint

Yannick , trésorier

Laetitia, Vice Présidence 35

Jean Marc , secrétaire

VOTE à main levée acceptée.

Election du bureau à l'unanimité des voix

7 – Autres

Le REEB est ok pour l'accueil du congrès du REN en Bretagne, en mars 2012. Se rapprocher du REN pour cerner mieux les détails de la logistique et financement de ce temps dans les années précédentes.

Bilan des journées départementales des adhérents du REEB

Janvier – février 2011

PÔLE RESSOURCES – INFORMATION

Sujet	Ce que le REEB vous apporte	Vos attentes	Un début de réponse...
Revue Polypode	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diffusion de Polypode. ✓ Polypode rend le REEB visible dans les structures. 		
Diffusion des ressources et de l'information	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relais de l'information EE : ressources – outils – information... Des infos régulières (web, lettre, cyber-lettre...). ✓ Diffusion des actualités réciproques de chacun, des offres d'emplois, relais des appels à projets. 		
Veille informative	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veille sur sujets – thèmes – actualités. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assurer une veille et retour de ce qui se passe au niveau politique par exemple dans l'Education nationale. Mais aussi à d'autres échelles : nationales, européenne, internationale en EEDD. 	<p>Le REEB suit les infos au-delà de la Bretagne et participe à des temps d'échanges nationaux.</p> <p>Le travail de veille demande surtout beaucoup de temps salarié.</p>
Thème : financements		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil sur le montage de dossier de subvention + fiche financements existante à mettre à jour. 	<p>En effet la fiche financements date de 2008, avec des données de 2007. Une mise à jour est prévue en 2011.</p>
Conseil au adhérents	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apport pratique de conseils, d'outils de gestion... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Être en soutien des associations, de la démarche associative et soutien des bénévoles. 	<p>Le REEB peut vous aider soit par rendez-vous téléphonique, échanges de mails, ou rendez-vous physique.</p>
Annuaire des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise à disposition d'outils pratiques : annuaires... Recensement des acteurs EEDD dept + région. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renforcer l'annuaire des acteurs (sortie papier, même en infos sommaire sur chaque acteur ?). ✓ Identifier les compétences des structures d'EEDD, faire du liens entre bénévoles, entre salariés des différentes structures. 	<p>L'annuaire des acteurs est actuellement disponible sur le site Internet, avec la possibilité pour chaque adhérent de mettre à jour lui-même sa fiche.</p> <p>Un document papier (A3 recto verso) liste les structures adhérentes au REEB avec leurs coordonnées.</p>
Centre de ressources	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apport d'outils pédagogiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mutualiser les outils : prêts ou achats groupés. ✓ Développer le centre de ressources : informer sur les outils péda existants et disponibles en Bretagne. 	<p>Une nouvelle commission de travail est née pour mettre en œuvre le centre de ressources du REEB, et mettre en réseau les différents centres de ressources EE.</p>
Site Internet		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer un espace d'échange d'expériences, de services, de projets, des outils péda... 	<p>Des liens se font avec un nouvel espace web : la fourmière, avec UBAPAR Environnement et la DRJSCS.</p>
Thème : SORTIR		<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'EEDD perd du terrain auprès du public scolarisé : action de lobbying à mener en lien avec la dynamique nationale « SORTIR ». 	<p>Le REEB participe à un groupe de travail national qui sortira bientôt un argumentaire en ce sens.</p>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Permet une connaissance collective des acteurs de l'EEDD, aide à se forger une identité 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lobbying, en compilant des données quantitatives et qualitatives et en communiquant dessus => nécessaire pour affirmer notre rôle, 	<p>C'est un des manques du réseau. Les données sont anciennes.</p>

	<p>collective.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apport d'un rayonnement qui permet de valoriser sa propre structure, se faire connaître... ✓ Communication externe. 	<p>notre poids...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Donner aux adhérents du REEB les moyens d'être des « ambassadeurs » du REEB : outils de com, « label collectif », trouver les mots qui permettent d'être compris au-delà de notre « tribu », autocollants, carte régionale localisant toutes les structures adhérentes - cartographie des acteurs- affichage de la charte... ✓ Cultiver l'ouverture : le REEB doit permettre de valoriser la pratique de l'EEDD en s'ouvrant aux autres réseaux (éduc pop...). ✓ Question : quelle est la part de com interne / com externe au REEB ? 	<p>Quelques questions avaient été posées sur le bulletin d'adhésion 2011. Voir la synthèse.</p> <p>Le tableau de bord compilant les données des adhérents, pourra dans quelques années répondre à ce besoin.</p> <p>Reste les données qualitatives.</p> <p>Réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la base de données du REEB contient nettement plus de contacts hors adhérent que adhérent. - Par contre, sur des aspects plus qualitatifs, on peut penser que l'envoi d'une info du REEB est plus facilement identifié chez un adhérent qu'un non-adhérent.
--	---	---	---

PÔLE ÉCHANGES - FORMATION

Sujet	Ce que le REEB vous apporte	Vos attentes	Un début de réponse...
Échanges et Rencontres	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réseau dynamique d'échanges, de rencontres, de valeurs partagées. ✓ Apport et connaissance d'une grande diversité des acteurs. ✓ Facilite les contacts, les liens, entre acteurs, et permet de mettre un visage sur les noms. Permet contact avec les autres réseaux d'acteurs (educ pop, social, SI,...). ✓ Emergence de réflexions, prise de recul, confrontation. Pour donner du poids à son discours, à sa pratique professionnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comment capter les non publics. ✓ S'adapter pour toucher de nouveaux publics : salariés, partenariats. 	<p>Les Rencontres régionales 2011 aborderont le thème des publics.</p>
Formations	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formation technique, démarches pédagogiques. ✓ Appui méthodologique. ✓ Apports théorique. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer la formation des « jeunes » bénévoles qui s'investissent depuis peu, pour faciliter la possibilité de démultiplier la représentation du REEB. ✓ Communiquer les offres de formations EEDD en Bretagne. ✓ Recenser les besoins en formation des acteurs de l'EEDD et les organiser. ✓ Faciliter l'échange de pratiques sur le terrain : compagnonnage. ✓ Valoriser les métiers de l'environnement. 	<p>Une formation pour les bénévoles pourrait être programmé début 2012.</p> <p>Les offres de formations sont en ligne sur le site du REEB depuis 3 ans.</p> <p>Une étude sur les besoins en formation est téléchargeable sur le site du REEB.</p> <p>La commission formation travaille à plusieurs chantiers : étude sur la formation et les métiers, inventer de nouveau mode de formation.</p>

PÔLE PROSPECTIVES ET TERRITOIRES

Sujet	Ce que le REEB vous apporte	Vos attentes	Un début de réponse...
Reconnaissance et représentation du réseau	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apport d'un rayonnement qui permet de valoriser sa propre structure, de se faire connaître... ✓ Adhésion à des valeurs. ✓ Le REEB donne du poids politique à l'EEDD. ✓ Partage d'idées sur l'EE(DD) dans sa dimension politique et sociétale. ✓ Le REEB est le porte parole politique de l'EEDD en région. Il donne une vision claire de l'EEDD en Bretagne. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contexte économique et social difficile. Le REEB a besoin d'être encore plus lisible, visible vis-à-vis des élus, des partenaires, peser plus. ✓ Être présent sur des événements, des tables rondes, des conférences, pour faire connaître les champs de nos actions, et aussi sur des comités de pilotage, autres instances régionales... ✓ Besoin de choisir les messages que nous souhaitons porter en priorité, pour être audible, crédible... de la part aussi des élus, de leurs préoccupations : positionnement politique sur quoi ? quel positionnement ? ✓ Affirmer nos valeurs qui visent à développer l' éco-citoyenneté. Affirmer notre dimension éducative qui est notre spécificité. ✓ Un grand enjeu pour nous démarquer : s'appuyer sur l'utilité sociale du REEB, de l'EEDD... 	<p>Depuis 2/3 ans, le REEB a grandement développé sa représentation dans différentes instances et est de plus en plus sollicité pour intervenir lors de conférences, commissions de travail...</p> <p>Les administrateurs ont commencé un travail sur le positionnement politique du REEB en 2010. Notamment sur la méthodologie.</p>
Prospectives		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le REEB doit connaître les tendances, développer des actions de prospective, qui se nourrissent de l'expérience de terrain. ✓ Le REEB doit se positionner sur les grands enjeux majeurs et « défendre » les contributions que l'EEDD peut apporter dans ces domaines identifiés comme prioritaires. ✓ Interpeller les politiques publiques régionales, départementales, pour qu'il y ait plus de volets liés à l'EEDD. 	
Démarche qualité	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réseau de structures qui développent un travail de qualité. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réfléchir à la valorisation du travail des acteurs de l'EE à travers un référentiel, la mise en place d'une démarche de progrès : faire témoigner d'autres régions qui expérimentent cela pour avoir un bon débat de fond qui interpelle la démarche qualitative. 	
PRA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faire plus le lien entre le PRA et les pratiques et structures de terrain (souvent reste trop abstrait pour les acteurs de l'EE). 	
Problématique des marchés publics-appels d'offre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une aide au fonctionnement et renforcement des partenariats. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobilisation du REEB pour donner les moyens aux assos de faire face aux problématiques des appels d'offres. ✓ Ecrire notre point de vue argumenté et le diffuser. ✓ Travail en lien avec représentants du fait associatif (la CPCA). 	<p>Une nouvelle commission de travail sur le partenariat existe depuis 2010 pour répondre à cette problématique.</p>
EE dans les territoires		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser les actions et projets à l'échelle locale, soutenir et favoriser les dynamiques locales. 	
Innovation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relais/appui/ressource pour la mise en place de démarches innovantes, expérimentales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer des projets collectifs et concertés, avec le soutien d'acteurs expérimentés. 	

VIE ASSOCIATIVE ET FONCTIONNEMENT

Sujet	Ce que le REEB vous apporte	Vos attentes	Un début de réponse...
Les adhérents individuels		✓ Permettre aux individuels de trouver leur place dans le REEB.	
Convivialité et participation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Remise en cause. ✓ Motivation, stimulation, émulation. ✓ Un sourire, de la bonne humeur, de la convivialité. ✓ Dynamisme. 	✓ Toujours plus de journées ou temps festifs, de brin de folie qui contribuent à créer du lien dans la convivialité.	
Bénévolat	✓ Permet d'officialiser sur son temps de travail du temps imparti au REEB (intégrer dans leur mission, fiche de poste).		