

## DOCUMENT DE TRAVAIL N° 2 : Le champ axiologique du REEB

Au 18 juin 2010

### Trois documents :

- **Statuts** : révisés en 2008
- **Orientations stratégiques** : rédigées suite à l'accompagnement de F. Bouillon dans le cadre du DLA mené en 2006
- **Charte** : validée en 2009
- (non compris le PRA, plan d'action et non d'orientation sauf celle de déployer l'EE partout en Bretagne)

Objet de l'association	Orientations stratégiques Développer l'EE en quantité et en qualité	Charte : définition de l'EE que le REEB promeut
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser les échanges entre tous les acteurs de l'EE</li> <li>- Encourager toute action en matière d'EE</li> <li>- Favoriser l'émergence de projets innovants en Bretagne</li> </ul>	<p>Un réseau dynamique et innovant au service des adhérents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encourager les échanges</li> <li>- Promouvoir et valoriser les actions des uns et des autres</li> <li>- Créer, innover, initier des projets collectifs</li> <li>- S'adresser à tous (dans la diversité)</li> <li>- Favoriser la circulation des informations</li> </ul> <p>Un réseau représentatif d'une politique d'EE en Bretagne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre force de proposition et de positionnement</li> <li>- Impulser des temps de réflexion et d'actions en vue de partenariats</li> <li>- Renforcer la reconnaissance du REEB</li> <li>- Promouvoir les savoir faire des acteurs de l'EE</li> </ul> <p>Une EE en partage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'impliquer et se positionner parmi les représentants de la vie associative</li> <li>- Nourrir la réflexion par des liens avec autres réseaux</li> </ul>	<p>Finalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect, solidarité, responsabilité vis-à-vis de soi, des autres et de la nature</li> </ul> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer, expérimenter, créer</li> <li>- Connaître et comprendre</li> <li>- Respecter et partager</li> <li>- Participer, s'engager et co-élaborer</li> </ul> <p>Principes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ancrer dans un territoire</li> <li>- Apprendre dans l'action</li> <li>- Alternier et diversifier les approches</li> <li>- Evaluer sa pratique</li> <li>- Eduquer sans prosélytisme</li> <li>- Responsabiliser sans culpabiliser</li> <li>- Rechercher la cohérence</li> </ul>

**Des mots et des idées répétées** : tous, circulation, diversité, innovation, partage, participation