

# **DES CENTRES DE RESSOURCES EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT**

## **PROJET REEB RÉSEAU D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN BRETAGNE**

**Note, 28 avril 2010**

## Liste des structures adhérentes au REEB ayant coché la case « centre de ressources » dans l'annuaire du REEB (dernière actualisation 2007) :

- An Oaled - centre de découverte du pays des Abers
- CIELE - centre d'information sur l'énergie et l'environnement
- CRISLA - centre de réflexion, d'information et de solidarité avec les peuples d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine
- Ecocentre la Taupinai
- L'espace des Sciences
- Maison de la Baie du Mont Saint Michel
- Maison de la consommation et de l'environnement (MCE) - Centre de ressources en éducation à l'environnement (CRÉE)
- Maison du patrimoine
- Observatoire de l'Environnement du Canton de Betton
- RESIA - Réseau Solidarités Internationales Armor
- UBAPAR Environnement

## Les centres de ressources EE en Bretagne

En attente CIELE et REEB

Quelle est la forme de votre centre de ressources ?

Eau et Rivières de Bretagne, Vincent LEFEBVRE	une personne référente
CPIE Pays de Morlaix Tregor, Géraldine GABILLET	un local avec horaires d'ouverture, une personne référente, un espace Internet
CRISLA, Odile SCHMITT	un local avec horaires d'ouverture
Lycée de Kernilien, Blandine LE FLOC'H	un local avec horaires d'ouverture, une

C'est le plus souvent une personne ressource et un lieu d'accueil.

	personne référente
MCE CRÉE, Jacqueline LE VACON	un local avec horaires d'ouverture, une personne référente, Base en ligne
REEB, Maryline LAIR	Un local, une personne référente

### Quels sont vos domaines d'intervention ? Et quelle place prend la partie EE ?

Eau et Rivières de Bretagne, Vincent LEFEBVRE	L'eau (qualité, quantité, eau douce, littorale...) Les milieux aquatiques La faune et la flore des milieux aquatiques L'éducation à l'environnement
CPIE Pays de Morlaix Tregor, Géraldine GABILLET	
CRISLA, Odile SCHMITT	Solidarité Internationale, Développement durable, Droits de l'Homme, Pêche L'éducation à l'environnement fait partie de l'éducation au développement durable et solidaire
Lycée de Kernilien, Blandine Le Floc'h	centre d'information et de documentation avec un domaine dédié à l'éducation à l'environnement, aux services des élèves et enseignants, ouvert au public
MCE CRÉE, Jacqueline LE VACON	L'EE constitue la part entière de notre intervention. Le Créé est le volet EE de la Mce.
REEB, Maryline LAIR	Spécificité EE (thématiques, pédagogie) et

Seul le CRÉE est dédié uniquement à l'EE.  
Les autres centres de ressources traitent de thématiques DD, solidarité, environnement, nature et EE.

	aussi fonctionnement des associations.
--	--

**Quel est le public de votre centre de ressources ?**

Eau et Rivières de Bretagne, Vincent LEFEBVRE	les adhérents de l'association, les professionnels
CPIE Pays de Morlaix Tregor, Géraldine GABILLET	les adhérents de l'association, les professionnels, les abonnés, tout public
CRISLA, Odile SCHMITT	les adhérents de l'association, les professionnels, les abonnés, tout public
Lycée de Kernilien, Blandine Le Floc'h	Elèves et enseignants
MCE CRÉE, Jacqueline LE VACON	les adhérents de l'association, Enseignants, animateurs nature, animateurs généralistes enfance et grand public
REEB, Maryline LAIR	Actuellement : des adhérents du REEB

En général les centres de ressources sont ouverts à un très large public. Pas de restriction.

**Si vous avez un local, quels sont les jours et horaires d'ouverture ?**

Eau et Rivières de Bretagne, Vincent LEFEBVRE	Nous avons un local mais nous n'avons pas les moyens de l'ouvrir au grand public
CPIE Pays de Morlaix Tregor, Géraldine GABILLET	oui, ouvert du lundi au vendredi 9h-12/ 14-17h
CRISLA, Odile SCHMITT	Du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 18h

L'ouverture du lieu est dépendante des moyens humains du centre de ressources. Le manque de moyen est un frein à une ouverture sur une plus longue période.

Lycée de Kernilien, Blandine Le Floc'h	Horaire d'ouverture sur période scolaire du lundi 11h au jeudi vers 17h. Pour les personnes extérieures au lycée, il est souhaitable de prendre rendez-vous avec la documentaliste Sylvie Carré.
MCE CRÉE, Jacqueline LE VACON	Mardi 14/17h Mercredi 14/18h Ouverture au cas par cas pendant les petites vacances scolaires Accueil de groupes d'enseignants et d'étudiants sur rendez-vous
REEB, Maryline LAIR	En dilettante, par faute d'organisation et de temps.

### Y a-t-il une personne référente qui peut accompagner le public dans sa recherche ?

Eau et Rivières de Bretagne, Vincent LEFEBVRE	Oui David Guégan
CPIE Pays de Morlaix Tregor, Géraldine GABILLET	oui Géraldine GABILLET est chargée du centre de ressources
CRISLA, Odile SCHMITT	Odile Schmitt, <a href="mailto:crisla@ritimo.org">crisla@ritimo.org</a> Morgane Sabatier, <a href="mailto:crisla.dd@free.fr">crisla.dd@free.fr</a>
Lycée de Kernilien, Blandine Le Floc'h	Sylvie Carré
MCE CRÉE, Jacqueline LE VACON	Oui
REEB, Maryline LAIR	Oui un petit peu, car pas de temps prévu

Il y a toujours une personne compétente pour accompagner le public dans sa recherche et souvent dans son projet.

	pour. Par contre oui pour les outils en prêt comme relais ADEME (c'est nathalie qui s'en occupe).
--	---

### Quel outil utilisez-vous pour organiser votre centre de ressources ?

Eau et Rivières de Bretagne, Vincent LEFEBVRE	Logiciel d'Atalante
CPIE Pays de Morlaix Tregor, Géraldine GABILLET	PMB
CRISLA, Odile SCHMITT	Logiciel Winisis selon les formats proposés par Ritimo
Lycée de Kernilien, Blandine Le Floc'h	BCDI
MCE CRÉE, Jacqueline LE VACON	Logiciel PMB
REEB, Maryline LAIR	Pas encore réalisé

Variable.

2 adhérents utilisent PMB. On verra que c'est également le cas de tous les réseaux territoriaux d'EE ayant un centre de ressources.

### Quels sont les freins et/ou les atouts à votre fonctionnement ?

Eau et Rivières de Bretagne, Vincent LEFEBVRE	Manque de moyen et de temps Difficulté de transfert du logiciel
CPIE Pays de Morlaix Tregor, Géraldine GABILLET	Atouts - meilleure identification de notre structure CPIE - facilite le développement de projets - permet la mutualisation des expériences locales et le porter à connaissance - meilleure diffusion de l'information sur notre

Freins :

- Manque de moyens financiers et humains.
- Localisation du local si excentré.
- Manque de connaissance des autres acteurs du territoire et des autres centres de ressources
- Choix du logiciel

	<p>territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise à disposition d'outils facilitant la mise en oeuvre d'actions</li> </ul> <p>Freins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manque de temps à y consacrer</li> <li>- locaux pas assez central sur le Pays de Morlaix</li> <li>- difficultés à mutualiser entre structures du territoire</li> </ul>
CRISLA, Odile SCHMITT	<p>Pas assez de public, pas assez de demandes, difficultés pour récupérer les outils prêtés, pas assez de travail en amont ou en aval par les utilisateurs (les outils peuvent être utilisés comme "un cheveu sur la soupe"...), difficulté à obtenir le paiement des factures...</p> <p>De façon générale, nous demandons un forfait annuel pour l'utilisation de la documentation : 23 euros pour les associations et les écoles élémentaires, 40 euros pour les collectivités locales, les collèges et les lycées. Pour les interventions, 25 euros de l'heure plus frais de déplacement.</p> <p>Pour les documents ADEME, le prêt est gratuit mais nous devons demander une caution.</p>
Lycée de Kernilien, Blandine Le Floc'h	<p>Accueil public et accueil apprenants difficile en même temps, voire impossible car il n'y a qu'une seule documentaliste.</p> <p>Bien documenté au niveau DD et agriculture durable.</p>

**Atouts :**

- Accompagnement, permet le développement de projets
- Meilleure diffusion de l'information
- Reconnaissance
- Richesse et identification du fonds documentaire

<p>MCE CRÉE, Jacqueline LE VACON</p>	<p>Atouts : offre documentaire et en outils relativement complète, associée à un service d'accompagnement dans la recherche et le montage du projet des utilisateurs.          Freins : manque de moyens en fonctionnement, horaires d'ouverture limités en partie dus au fait que le local est excentré du lieu d'accueil habituel du public (Mce). Ceci provoque non seulement des difficultés de fonctionnement mais aussi une confusion auprès du public (Crée non perçu comme un service à part entière de la Mce...)          Difficulté à rendre service aux personnes qui sont loin "géographiquement" : manque de connaissance de l'offre documentaire dans d'autres secteurs de Bretagne afin d'orienter ce public.</p>
<p>REEB, Maryline LAIR</p>	

**Avez-vous des attentes vis-à-vis du REEB, sur un travail collectif ou une valorisation des centres de ressources ? Si oui, quelle proposition feriez-vous ?**

<p>Eau et Rivières de Bretagne, Vincent LEFEBVRE</p>	<p>Une mise en réseau pourrait être étudié          Le CRIR pourrait être le référent eau et milieux aquatiques sur le 22          A voir en fonction des moyens ???</p>
<p>CPIE Pays de Morlaix Tregor, Géraldine GABILLET</p>	<p>- valorisation des centre de ressources par le biais du site internet et par la lettre du REEB serait intéressant</p>

	<p>- organiser un espace d'échanges entre les centres de ressources Bretons pour échanger sur les outils intéressants à mettre à disposition dans son centre de ressources</p> <p>- journées d'échanges : qu'est ce qu'un centre de ressources de territoire? et quelle place sur le territoire?</p>
CRISLA, Odile SCHMITT	<p>Depuis longtemps nous avons proposé au REEB d'utiliser le format de base de données OUTIL développé par Ritimo et mis en ligne par Ritimo et Ecucasol :  <a href="http://www.educasol.org/bdd/outil/">http://www.educasol.org/bdd/outil/</a></p>
Lycée de Kernilien, Blandine Le Floc'h	<p>Un lien pour connaître les ressources du REEB et inversement.</p>
MCE CRÉE, Jacqueline LE VACON	<p>Il est nécessaire d'optimiser et harmoniser notre offre à l'échelle du territoire régional pour localiser géographiquement les lieux ressources, et connaître leurs spécificités :</p> <p>1 - faire un état des lieux de ce qui existe (ce que le Reeb entreprend par le biais de ce questionnaire): objectifs, contenus pédagogiques, partenaires, publics, fonctionnement...</p> <p>2 - évaluer les besoins des structures qui souhaitent développer leur centre de docs (aide à la création d'un thésaurus, gestion à partir d'un logiciel documentaire...)</p> <p>3 - mise en réseau des acteurs pour que chacun sache ce que fait l'autre et puisse informer son public.</p>

- mise en réseau des centres de ressources : base de données accessibles, espace d'échanges, quelle place sur le territoire, référent thématique... ?
- valorisation des centres de ressources
- évaluer les besoins des structures qui souhaitent développer leur centre de docs (aide à la création d'un thésaurus, gestion à partir d'un logiciel documentaire...)
- recenser les besoins de notre public.

	Parallèlement, recenser les besoins de notre public.
--	--

## Et dans les autres régions ?

	Avez-vous un centre de ressources dans les locaux du réseau EE ?	Avez-vous un groupe de travail qui réunit les adhérents de votre réseau ayant un centre de ressources ?	Si oui comment mettez-vous en réseau les acteurs : communication commune ? base de données et de recherche commune ? lieu "centre de ressources" partagé ? autre...
<b>Véronique BAUDRY</b> <b>Documentaliste du</b> <b>GRAINE Poitou-</b> <b>Charentes</b> www.grainepc.org GRAINE Poitou- Charentes 97 bis rue Cornet 86000 POITIERS 05-49-01-64-42  <a href="http://pmb.grainepc.org/opac_css/">http://pmb.grainepc.org/opac_css/</a>	Oui nous avons le centre de doc du GRAINE dans les locaux du GRAINE après avoir été pendant 5 ans dans le même lieu que l'Ifrée, à 80 km du siège du réseau et des autres collègues !	Un groupe de travail existe sur le centre de doc du GRAINE en général. Il y a surtout des individuels ou des assos qui n'ont pas de centres de ressources. Disons que ce sont des usagers du centre de doc. Le groupe de travail sur le réseau doc, à proprement parler, ne fonctionne pas vraiment. Pour le moment il y a plus de freins que de leviers pour réunir tout le monde et le rendre vivant.	Nous axons notre projet de réseau doc sur une base de données commune administrée par le GRAINE (PMB). Il est prévu une communication commune sur ce réseau doc. Il est prévu que les divers lieux ressources doc des membres du réseau aient leurs propres règles mais permettent au moins la consultation des docs dans leurs locaux.
<b>Véronique</b> <b>DELATTRE</b> <b>Documentaliste</b> <b>GRAINE</b>	nous avons un centre de ressources dans nos locaux (60 m2 environ) + une petite pièce "archives".	oui, le réseau s'appelle Le LIEN Languedoc-Roussillon. Il comprend 15 structures ayant toutes un centre de ressources organisé. Nous avons	là, c'est plus compliqué : nous avons tous des centres de ressources avec leur propre base doc car cela remonte déjà à plusieurs années, et à l'époque, on travaillait tous avec des bases

<p><b>Languedoc-Roussillon</b>  474, Allée Henri II de Montmorency  34000 Montpellier  v.delattre@grainelr.org  04 67 06 01 13</p> <p>Nouveau : Sortie d'un thesaurus Environnement (2009) !  <a href="http://grainelr.org">http://grainelr.org</a>  <a href="http://www.grainelr.org/biblio/opac_css/">http://www.grainelr.org/biblio/opac_css/</a></p>		<p>édité une plaquette qui les présente. C'est le GRAINE LR qui anime.</p>	<p>différentes. Actuellement, on constate que sur les 15 structures du LIEN, 4 ont opté pour PMB. Cela permet des échanges et on envisage à terme un portail.</p>
<p><b>Anne TROQUART GRAINE Aquitaine</b>  coordinatrice du réseau de centre de ressources régional ORFEE</p>	<p>Centre de ressources du GRAINE : local avec salle de travail.</p> <p><b>Horaires d'ouverture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- du lundi au jeudi de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00</li> <li>- le vendredi de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00</li> </ul>	<p>Mise en réseau de 4 centres de ressources, dont le GRAINE</p>	<p>Communication commune, et réalisation de fiche thématique et de sélection mensuelle en commun.  Réalisation d'une revue thématique : Plume d'Orfée.</p>
<p><b>David BOCQUET GRAINE Ile-de-France</b>  chargé des ressources</p>	<p>Oui, utilisation logiciel PMB</p>	<p>NON</p>	

documentaires			
<b>Eric SAMSON GRAINE Centre</b> chargé du centre de ressources	Oui, utilisation de PMB depuis 2008 <a href="http://grainecentre.free.fr/pmb/opac_css/">http://grainecentre.free.fr/pmb/opac_css/</a>	NON	
ARIENA, réseau alsacien	Non pas encore, c'est en projet, à priori avec PMB		
<b>Sébastien FROGER GRAINE Pays-de- la-Loire</b>	Oui, salle d'accueil au GRAINE, utilisation de PMB <a href="http://www.ressources-environnement-paysdelaloire.org/">http://www.ressources-environnement-paysdelaloire.org/</a>	Animation de la commission mutualisation des ressources. Membres : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sylvie GUIBERT, CPIE Pays de Nantes – écopole</li> <li>○ Jérôme DÉGOULET, CPIE Pays de Nantes – écopole</li> <li>○ Virginie PHILIPPE, Association Alisée (agences Angers, Nantes et Saint-Nazaire)</li> <li>○ CPIE Vallée de la Sarthe et du Loir</li> <li>○ Sarthe Educ Environnement</li> <li>○ Grain de Pollen</li> </ul>	Catalogue PMB collectif. Échanges sur les ressources.
GRAINE Guyane	Projet d'avoir un centre de ressources, avec PMB		

## Stagiaire

Réponse Véronique Baudry :

Nous avons une première année de master professionnel compétences documentaires avancées.

Ça s'est bien passé.

Nous voulions réitérer l'expérience cette année mais les stages de plus de 2 mois doivent désormais être rémunérés... C'est une chose à prendre en compte si vous n'avez pas de budget !

Réponse Véronique Delattre :

L'idée de prendre un(e) stagiaire doc me semble très intéressante. En général ce sont des personnes bien formées à la doc et qui connaissent de plus en plus PMB.

Ci-joint une liste (non exhaustive) d'universités, IUT et écoles assurant ce type de formation.

Vous pouvez aussi passer une offre de stage sur la liste de diff de l'ADBS (association des documentalistes et bibliothécaires spécialisés) soit dans la région ou au national : toutes les adresses sont sur le site de l'ADBS.

Véronique DELATTRE, Documentaliste, GRAINE Languedoc-Roussillon

474, Allée Henri II de Montmorency - 34000 Montpellier - v.delattre@grainelr.org

04 67 06 01 13

### **ECOLES, UNIVERSITES ASSURANT DES FORMATIONS « DOC » LISTE NON EXHAUSTIVE**

Le DUT information et communication, option gestion de l'information et du document dans les organisations (GIDO)

Institut universitaire de technologie (Tours)

29, rue du Pont-Volant

37082 Tours cedex 2

Tél. 02.47.36.75.80

Fax 02.47.36.75.74

Web : [www.iut.univ-tours.fr](http://www.iut.univ-tours.fr)

Institut universitaire de technologie (Le Havre)

place Robert-Schuman, BP 4006

76610 Le Havre

Tél. 02.32.74.46.00

Fax 02.32.74.46.71

Web : [www.univ-lehavre.fr](http://www.univ-lehavre.fr)

## Les écoles

Six écoles dispensent une formation en archives, bibliothèques et documentation :

### Ecole des bibliothécaires documentalistes

21, rue d'Assas

75006 Paris

Tél. 01.53.63.14.15

Fax 01.44.39.52.47

Web : [www.ebd.fr](http://www.ebd.fr)

### l'Institut national des techniques de la documentation (INTD) à Paris,

Intd - case courrier I469

2 rue Conté

75003 Paris

<http://intd.cnam.fr>

### Institut régional des techniques documentaires

11, rue du Tronquet, BP 256

76825 Mont-Saint-Aignan cedex

Tél. 02.35.52.85.00

Fax 02.35.52.85.10

Web : [www.ifa-rouen.fr](http://www.ifa-rouen.fr)

# Un thésaurus en éducation à l'environnement

## Qu'est-ce qu'un " thésaurus " ?

" Thésauriser " veut dire amasser des richesses et, pris au sens figuratif, accumuler des biens intellectuels tels que les termes utilisés dans un thésaurus. Un thésaurus est un répertoire de termes sélectionnés et obligatoires appelés " descripteurs ", relatifs à un domaine particulier de connaissances et qui ont entre eux des relations.

## Un thésaurus, pourquoi faire ?

Il permet d'indexer les informations de documents divers, c'est à dire de choisir dans le thésaurus et d'associer autant de descripteurs que nécessaire pour décrire de manière la plus exhaustive et la plus condensée possible le contenu d'un document, les différents sujets qu'il traite.

Et inversement, utilisé pour la recherche, il permet d'indexer les questions posées par l'utilisateur.

L'outil thésaurus est donc un langage documentaire qui sert de pont entre les utilisateurs et les informations recherchées.

Cela permet de retrouver rapidement et de manière rigoureuse, dans un fichier ou une base de données, les documents pertinents c'est-à-dire répondant à une question précise d'un utilisateur.

De plus, dans le cadre de la réalisation d'annuaires ou de répertoires de structures, il permet également d'utiliser les descripteurs pour déterminer les champs d'intervention de diverses structures que l'on souhaite répertorier.

## Quelles sont ses caractéristiques ?

-C'est un langage contrôlé : seuls les descripteurs du thésaurus peuvent être utilisés pour indexer .

-C'est un langage structuré : chaque descripteur figurant dans le thésaurus est relié à d'autres descripteurs par divers types de relations.

Les descripteurs sont constitués d'un seul mot ou bien d'un groupe de mots:

Ex : " eau "

" aménagement de l'eau "

Comment est-il organisé ?

## A qui s'adresse un tel outil ?

A des centres de ressources EE informatisés ou en voie d'informatisation ; ce type de langage a pu naître grâce à l'apparition de l'informatique. La finalité dernière d'un thésaurus est son exploitation informatique grâce à un logiciel de gestion documentaire. Cependant , l'exploitation manuelle d'un thésaurus à l'aide de fichiers papier reste possible. Un inconvénient : l'encombrement des fichiers manuels ce qui nuit à la rapidité de la recherche d'informations.

## **THES'ENVIR**

Ce thésaurus est le fruit d'un travail de plusieurs années, piloté par le GRAINE LR et regroupant 14 centres d'information spécialisés dans le domaine de l'environnement. Il répond à la nécessité de disposer d'un thésaurus couvrant l'ensemble de leurs champs d'action et de compétences. Ce thésaurus a été construit principalement par approche synthétique. Il constitue une liste

d'autorité de termes normalisés permettant l'indexation et la recherche de documents tout support.

Il se déploie en 18 chapitres et 4 index qui couvrent l'ensemble des domaines de l'environnement et du développement durable.

THES'ENVIR se veut à la fois généraliste [en explorant les multiples champs liés aux problématiques environnementales] et précis et détaillé dans certains domaines [écologie, systématique animale et végétale, droit et protection de l'environnement].

Pour en savoir plus : <http://www.grainelr.org/papyrus.php?menu=453>