

Réunion de préparation de la valorisation des journées SP mer et littoral REEB-CVM 22-23 Mars 2021

18/02/2020

Présents : Anne Royer, Florian Martel, Pauline Loubat, Alexandra Rohr, Anouck Hubert, Charlène Jouanneau, Jacques Dussol, Florian Bargat, Steven Bucas

Excusés : Sophie Houbart, Yannick Pont, Stéphanie Brulé-Josso, Marjolaine Matabos, Olivier Ragueneau, Antoine Charpentier, Molène Le Roy, Isabelle Le Viol

Présentation du déroulé de la réunion

- Présentation du programme et des différents temps proposés aux participants
 - Orateurs pour les temps d'ouverture et de clôture
 - 2 types d'ateliers d'1h :
 - Conférence / mini formation / illustrations concrètes (30 participants)
 - Exploration de questions / co-construction de réponses (10-15 participants)
→ travail sur Miro sous forme carte mentale et technique chapeaux de Bono
 - Temps de forum → dans l'outil Topia
- Questions posées lors des échanges
 - Qu'est ce qu'on entend par valorisation ?
 - Est-ce possible de valoriser les résultats de ces journées à des publics qui ne sont pas ciblés dans l'organisation ?

Brainstorming sur les questions suivantes

- Pourquoi souhaite-on valoriser ces journées ?

Pour chaque argument se demander plusieurs fois pourquoi, jusqu'à l'épuisement ;) C'est à vous !

- car il y a tant d'événements qui se tiennent que c'est important de les inscrire sur un temps long et de les faire vivre auprès de différents publics
- Pour qu'il en ressorte quelque chose de concret après cet événement, d'utilisable
- Pour proposer à ceux non présents de bénéficier d'une synthèse des éléments à mettre en pratique
- Pour vulgariser les discussions parfois complexes qui peuvent avoir lieu.
- Pour montrer l'organisation des collectifs et réseau qui oeuvrent pour une reconnaissance des SP
- Pour pouvoir proposer des éléments très concrets aux partenaires financiers et techniques
- Pour rappeler que les événements locaux s'inscrivent dans des démarches de SP nationales
- Pour pouvoir utiliser les productions après l'événement
- Pour continuer et renforcer le réseau
- Pour essayer
- Pour remobiliser des choses pour plus tard
- Pour montrer que chacun peut contribuer à la connaissance scientifique
- Pour montrer que l'apprentissage en extérieur est possible

- **Pour qui souhaite-on valoriser ces journées ?**

Quels sont les publics, les destinataires que nous pourrions cibler et quels sont les publics que nous décidons de cibler ?

- Outre les publics scolaires, les assos d'éducation à l'environnement, les écoles de voile et les labos de recherche, il serait peut-être intéressant de les valoriser auprès des collectivités locales et territoriales littorales (communes, communautés de communes) et des entreprises TPE-PME classiques et de l'ESS (associations, coopératives) qui sont en lien avec le secteur maritime ? Et également les acteurs de développement local et les acteurs de l'innovation en lien avec le maritime ? (technopoles en Bretagne sur le littoral ; Pôle mer) ? Et des lieux de formation initiale et continue des marins professionnels (lycées maritimes, INB, CEFCM, ...)
- Les porteurs de programmes de SP
- Les représentants des ministères (DCSMM, ministère de la mer)
- Les professionnels du tourisme (offices, hébergeurs...).
- Les scientifiques qui hésiteraient à s'investir dans des programmes SP (problématique de la valorisation scientifique)
- Les fédérations de loisirs maritime (sports nautiques, pêche et pêche à pied, randonneurs...).
- Les professionnels en lien avec les SP mer et littoral (différentes catégories d'acteurs ciblées lors de l'organisation des journées)
- Les éducateurs nature indépendants
- Les enseignants qui souhaitent inscrire un projet dans un cadre SP

- **Que souhaite-on valoriser dans ces journées ?**

La totalité des temps, certains temps, certains sujets ?

- Des retours d'expérience sur la mise en oeuvre d'un programme
- Les aspects concrets à mettre en oeuvre dans sa pratique : de la conception d'un protocole de SP à l'utilisation des données produites par les gestionnaires/collectivités
- Les aspects concrets utilisables dans nos quotidiens
- Tout ce qui a attiré à l'utilité des données produites dans le cadre des SP
- Les réflexions qui permettront d'avancer après les journées sur les projets de chacun
- Les éléments qui seront consultés suite aux journées (est-ce que l'on regarde des vidéos, présentations après ce type de journées ?) Utiliser des mots clés pour retrouver facilement les contenus que l'on souhaite consulter ?
- Les présentations, une synthèse sous forme de questions/réponses
- La participation scientifique dans différents domaines

- **Combien d'énergie/de temps souhaitons-nous consacrer à la valorisation de ces journées ?**

Qui peut s'en occuper ? Comment économiser de l'énergie et du temps ?

- Faire du mieux possible dans un temps et avec un budget très limités
- L'idéal serait d'avoir un maximum de documents valorisables dès la fin des journées (vidéo, FAQ...)

- **Comment allons-nous valoriser ces journées ?**

Quelles sont toutes les formes de valorisation possibles ? Quelles formes de valorisation choisissons-nous ?

- Chacun.e pourrait contacter les acteurs ciblés sur son territoire ? Travailler en local afin de développer et faire vivre le réseau territorial local ?
- Faire des réunions d'information auprès des acteurs ciblés, participer à des événements sur le maritime en proposant une présentation. Créer des outils ad hoc utilisables par tous : diaporama grand public ; affiche ; flyer ; petit film 3 minutes ; pourquoi pas exposition itinérante mais problème du budget
- Guide pratiques, exemples :
 - https://www.sentinellesdelamer-occitanie.fr/wp-content/uploads/2018/01/SDLM_Bilan-atelier_Plong%C3%A9e-et-r%C3%A8glementation_octobre-2017.pdf
 - https://www.sentinellesdelamer-occitanie.fr/wp-content/uploads/2020/12/SDLM_S%C3%A9mantique_V2.pdf
- Newsletter
- Fiches synthétiques sur les ateliers réflexions (template à préparer pour homogénéisation entre les différents ateliers)
- Support type pdf pour les formations avec explications suffisantes pour se former
- Podcasts
- Prévoir des pad pour que tout le monde puisse prendre des notes lors des sessions pour aider l'animateur
- Enregistrement vidéo. Attention à la qualité des vidéos (son) et à la durée. Outil libre : <https://obsproject.com/fr/download>
- Utilisation possible de l'outil genial.ly pour rendre les choses interactives? Exemples :
 - <https://view.genial.ly/5ec2998832a04c0d96b76e43/interactive-image-image-interactive>
 - <https://www.sentinellesdelamer-occitanie.fr/les-resultats-des-programmes/>

- **Où allons-nous valoriser ces journées ?**

Quels sont les espaces/ les sites où nous pourrions valoriser ces journées ? Quel site ou espace choisissons-nous pour valoriser ces journées ?

- Site milieumarinfrance : <https://www.milieumarinfrance.fr/A-propos/Actualites>
- Plateforme OPEN : <https://www.open-sciences-participatives.org/fiche-structure/77>
- Sites du réseau Sentinelles de la mer Occitanie : <https://www.sentinellesdelamer-occitanie.fr/>
- REEB toile de mer
- Wiki libre

Relevé de décisions

• Pourquoi ?

→ Pour répondre aux objectifs des deux journées qui sont :

- **Rassembler** les participants autour d'une thématique engageante : Thématique du GP SP REEB+CVM : "en quoi les SP sont un outil d'éducation à la mer au service de la transition écologique et de la transformation sociale?"
- **Impulser une nouvelle dynamique** de travail : pour mieux travailler ensemble (prise en compte des SHS par exemple, mieux connaître les acteurs, à qui demander des infos, savoir qui fait quoi, à quel moment contacter tel ou tel acteur, créer un guide de bonnes pratiques sur des sujets très spécifiques comme l'intégration des SHS dans un programme de SP, travailler sur les aspects DCSMM et leur intégration dans ce qui est existant, etc.)
- **Créer du lien** entre les participants. Passer un moment convivial ensemble, se retrouver en tribu : créer du lien entre des acteurs qui n'ont pas l'habitude de discuter, qui ont différentes cultures, vocabulaires, contraintes, méthodes de travail, temporalités, objectifs,... Être plus solidaires, mieux travailler ensemble, s'écouter plus, mutualiser au lieu d'être "concurrents"/"redondants".
- **Fédérer les acteurs** afin qu'ils mutualisent leurs moyens, ressources, efforts, expériences, Annuaire de qui fait quoi : Par exemple les scientifiques de références en SHS et les assos qui sont spécifiques
- **Développer les compétences, communiquer et partager des connaissances préétablies (mini temps de formation)** : : Apporter du savoir qui va servir à développer des compétences, des éléments, fiches méthodo (par exemple intégration des SHS). Pérenniser les outils et le programme, les limites et avantages des différents outils (demander en amont aux porteurs de programmes)

• Pour qui ?

→ Pour les publics ciblés et participant aux deux journées. Il ne sera pas possible de travailler sur des formats de valorisation accessibles au grand public

• Que souhaite-on valoriser et comment ?

→ Les différents temps et ressources sous différents formats

- L'annuaire thématique (réfléchir à la mise en forme et à la mise à jour)
- Le monde Topia qui restera ouvert pour accéder aux stands du Forum et aux contacts après les journées (25 personnes en même temps max avec la version gratuite)
- Un bilan des journées par un article dans la presse pour répondre aux thématiques (média OFB témoignage)
- Les discours des orateurs, mise en ligne de vidéos (montage minimal)
- Des guides/fiches pratiques, synthèse des réponses aux questions posées (préparer des templates en fonction des ateliers pour les synthèses et qui soient compatibles avec ceux préparés pour les présentations des animateurs)
- Les ressources bibliographiques (réfléchir à la mise en forme)

• Combien d'énergie ?

→ Être le plus efficace possible car peu de temps pourra être consacré à la valorisation (pas de budget et dépassement du temps prévu sur l'organisation)

• Où ?

→ Héberger tous les documents à un endroit accessible par le REEB ou le CVM (Alexandra, voir les possibilités avec le REEB). Diffuser ensuite largement dans nos réseaux et sur différents réseaux et outils (OPEN, etc.)