



COMPTE-RENDU DU GROUPE PROJET SCIENCES PARTICIPATIVES

COMMISSION MER ET LITTORAL DU REEB
LUNDI 17 JANVIER

Présent.e.s : Julie Rieunier BioDiversTissons - Association RIEM, Anne Royer (IUEM), Eric Stephan (APECS), Stéphanie Brulé-Josso (Copil ATSR) - Marjolaine Matabos (projet Espion des Grands fond, Ifremer, laboratoire environnement profond), Florian BARGAT (Litt'Obs), Pauline Poisson (Muséum national d'Histoire naturelle - Programme Plages Vivantes), Yannick Pont (Région Bretagne - DIMER), Steven Bucas (Réseau Canopé), Sophie Houbart (REEB)

1/ Introduction

Les rencontres de sciences participatives mer et littoral : et après ?

Actes des rencontres disponible sur la toile de mer : <https://www.toiledemer.org/dispositifs-pedagogiques/sciences-participatives-mer-littoral/>

2/ Perspectives sur le thème en 2022-2023

- Est-ce que l'**inventaire des sciences participatives** mer et littoral de Bretagne est suffisant, efficace, visible ? Y a t-il encore des manques ? Est-ce que Vigie mer ne répond pas déjà à cet objectif ? Est-ce que ces rencontres attendent une suite à l'échelle bretonne ?

YP : Il faut savoir que l'inventaire existe et il faut réussir à le retrouver ! Il faudrait trouver un moyen de le rendre plus facilement accessible de manière à le retrouver tout de suite. Partisan d'une cartographie spécifique plus visuelle, avec une iconographie particulière. Une stratégie de communication est à prévoir pour le rendre visible auprès de certains acteurs : par exemple un article dans une Newsletter, etc.

PP : c'est un outil important et difficile à trouver c'est vrai ; une mise à jour de l'outil est à prévoir. Par exemple une fois par an inviter les porteurs de programmes à le mettre à jour, sous forme de document collaboratif.

MM : le portail OPEN (<https://www.toiledemer.org/dispositifs-pedagogiques/sciences-participatives-mer-littoral/>) fait un bon recensement : comment se positionner par rapport à eux ? Eviter de refaire le travail.

ES: le programme OPEN ne recense que les programmes de SP liés à la biodiversité. Au niveau du Collectif Vigie mer, un travail d'inventaire des programmes de SP mer et littoral est réalisé à l'échelle nationale, il n'est pas très visible non plus. Un atelier de travail est prévu lors de rencontres nationales du 18 janvier sur ce sujet, axé sur les structures membres de Vigie mer et des dispositifs qu'ils portent.

Stéphanie BJ : je ne vois pas d'acteurs professionnels de la mer usagers du monde maritime. Est-ce qu'il y a des groupes de travail avec ces acteurs sur le sujet des sciences participatives. Cela a-t-il été évoqué lors du colloque ?

Oui il y a eu des ateliers tels que "Comment travailler ensemble sur un même habitat mais avec plusieurs thématiques/programmes de sciences participatives mer et littoral ? Ou « Comment animer une communauté d'acteurs sur les sciences participatives mer et littoral ? "

Possibilité de revoir la vidéo de ces ateliers.

Le groupe s'accorde sur le besoin de valoriser et rendre plus lisible l'inventaire.

- Sur la question de **s'impliquer dans le réseau national VIGIE MER** :

Une assemblée du Collectif Vigie mer est prévue le 18 janvier matin 2022 :

Les objectifs : "Comment avoir un bilan 2021 des travaux du Collectif Vigie Mer ? Comment mieux comprendre et connaître la DCSMM et son lien avec les sciences participatives ? Envie de mutualiser vos actions/réflexions avec d'autres membres du Collectif ? Simplement envie de « réseauter » ?" vigiemer@gmail.com

Est-ce que le REEB doit être membre du collectif ? Ce qui voudrait dire qu'il y ait 1 ou 2 membres de la commission mer et littoral du REEB présents dans ce collectif au nom du REEB, ce qui permettrait de faire émerger nos problématiques au sein du réseau national.

Cette solution n'est pas retenue.

- Sur la question de **s'impliquer dans le Campus d'automne de la mer** :

YP: dans le cadre de notre partenariat autour du projet AMER, Aire marine éducative régionale, avec l'Académie de rennes et la Région Bretagne (Direction de la mer), va s'organiser un campus régional d'automne, ouvert conjointement aux enseignants et aux animateurs afin de poursuivre la construction d'une culture commune sur les enjeux d'une éducation à la mer.

NDLR : lors de la réunion du 20 janvier il a été décidé de reporter le campus de 3 jours en 2023, et de maintenir une version « mini » d'une journée le 15 novembre 2022.

Objectif : Permettre l'accès des éducateurs à la mer, associatifs et enseignants, à des formations scientifiques de haut niveau et à une réflexion sur leur articulation avec des approches culturelles, artistiques, littéraires.

150 participants sur 3 jours : moitié enseignants (conseillers pédagogiques et professionnels relais/moitié éducateurs à la mer, ouverture à des inscriptions nationales.

Dates : 2023. Le REEB et Océanopolis préféreraient un report en 2023.

Lieu : Océanopolis, Brest

Thème central : les sciences et l'éducation à la mer, sur le constat d'une culture scientifique bien malmenée pendant la période de la covid 19.

3 jours / 3 entrées

Jour 1 : la démarche scientifique... et comment on la croise avec l'art

Jour 2 : les sciences participatives... et comment on les croise avec l'Education Physique Sportive

Jour 3 : le débat, le doute scientifique, les questions socialement vives... et comment on les croise avec le langage

Par jour une diversité de format : conférence, immersion, atelier, table ronde.

Lien vers le déroulé détaillé :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xJbd1s8LSye1d8GldrybvHG7zunLeGCrR4aDo1OB6xM/edit#gid=0>

Questionnement sur l'organisation : il faut identifier un porteur. Le REEB serait intéressé en tant qu'acteur de la formation en éducation à la mer mais pas sur 2022 et avec des moyens financiers dédiés.

Echanges :

- SL : ce projet est intéressant, il existe déjà l'Université d'Eté Mer & Enseignement qui a connu plusieurs éditions.

C'est le souhait du ministère des sports de pouvoir avoir des sujets qui se rejoignent avec l'éducation nationale : tous les sujets qui valorisent cette identité commune sont les bienvenus. En tant que Réseau Canopé je suis partant pour accompagner le dispositif.

- YP : pour répondre à la question quel est le lien entre EPS et SP ? Il a été envisagé une formation des enseignants à la démarche scientifique notamment aux SP. Cela implique la question à quelle discipline rattacher l'animation formative et le type d'ateliers tels que l'EPS. Comment dans une séance de sport, telle que le nautisme par exemple, on peut envisager d'aborder les SP ? Privilégier une approche transversale.

L'Académie de Rennes porte l'idée de faire reconnaître l'existence d'un PREAC mer (<https://www.reseau-canope.fr/pole-de-ressources-pour-leducation-artistique-et-culturelle>), un plan de formation académique à l'échelle nationale.

- SL : A cela s'ajoute l'idée de faire de la Bretagne une aire marine éducative bretonne et il y a l'INSEAC qui va représenter l'art et la culture au niveau national porté par l'Académie de Rennes. Je fais partie de la commission sports mer et littoral qui a le souhait de développer la transition écologique dans ses formations. Les projets de SP peuvent faire aider à faire rentrer la transition écologique dans l'EPS.

Certains membres du groupe sont intéressés pour s'impliquer dans le projet Campus d'Automne.

- **Autres projets communs ?**

- YP : Monter un projet collectif ambitieux auprès de la Fondation de France ? (AP "Les futurs des mondes du littoral et de la mer", <https://www.fondationdefrance.org/fr/les-futurs-du-littoral-et-de-la-mer>) ou accompagner quelques acteurs bretons qui souhaitent se positionner sur cet AAP ? Y a-t-il des besoins en termes d'accompagnement ?

Ou bien imaginer quelque chose qui n'existe pas à déposer dans le cadre de cet AAP ?

- PP : nous avons déjà été financés pendant 3 ans par la FdF. Je me questionne si cela se poursuit ou pas.

- FB : par contre la Fondation a lancé un concours : <https://www.toiledemer.org/fondation-de-france-le-concours/>. Informer et favoriser la coopération sur ce type d'outils.

3/ Poursuite du groupe de travail ?

- Sophie Houbart REEB :

Des personnes sont-elles intéressées pour travailler spécifiquement sur les sciences participatives et l'éducation à la mer ? Si oui quels sont les actions à venir du groupe de travail ? De la veille à la réalisation de projet. Quelle complémentarité avec le réseau Vigie mer ?

- qui peut représenter le REEB aux rencontres Vigie mer ?

- qui souhaite s'investir dans l'organisation du Campus d'Automne ?

- Steven Bucas Canopé: pour le Campus d'accord pour accompagner cette mise en place de formation, c'est dans nos missions.

- Eric Stéphane APECS : le REEB avait déjà sollicité des structures pour participer au Campus. 3 structures avaient répondu : Eaux et Rivières de Bretagne, Cap vers la Nature, Les Petits Débrouillards de Bretagne.

C'est intéressant de refaire un appel pour savoir si des structures seraient intéressées pour participer, telles que NEB si le thème porte sur les activités nautiques et les SP, Observatoire du Plancton, CVN si cela tourne autour du plancton, etc. Voir aussi les activités plus contemplatives telles que le kayak, la plongée, le paddle, le longe côte, etc. La course d'orientation, Géocaching, ...

- Florian Bargat Litt'Obs : il ya des données remontées par ces acteurs mais pas de plateforme spécifique, il y a peut-être quelque chose à créer. Randonnée sur la plage,..

- Jacques Dussol RIEM : nous avons de plus en plus de retours de kayakistes. Nous avons le programme Mission mer du RIEM facile d'utilisation via l'application ObsenMer. Les retours des padlistes commencent à venir, etc.

- Pauline Poisson Museum Concarneau : elle pourra contribuer à l'événement Campus, cela reste à confirmer.

- Marjolaine Matabos Ifremer : peut partager des ressources et diffuser l'info. Ce serait bien qu'Ifremer puisse S'impliquer. Les collègues de la médiation scientifique développent des programmes avec le projet sur les Grands fonds.

- Anne Royer IUEM: peut faire le lien au sein de l'IUEM et avec Objectif Plancton.

Conclusion :

- Un nouveau groupe de travail va se former autour du Campus d'Automne avec un nouvel appel auprès de la commission mer et littoral et d'autres chercheurs tels que le laboratoire CREADS : <https://www.cread-bretagne.fr/> (dont enseignants chercheurs en STAPS)

- **Donner de la visibilité à l'inventaire des sciences participatives mer et littoral**
Créer une rubrique dans le moteur de recherche de la toile de mer

4/ Organisation de la prochaine réunion

Invitation à rejoindre le groupe de travail qui prépare le Campus d'Automne édition 2023, animé par la Région Bretagne

5/ Les actus

- REEB :

- Journée d'échanges sur la qualité de l'eau et le plancton jeudi 28 avril 2022 à Port-Louis.

Lien vers le programme de la journée : http://www.reeb.asso.fr/spip.php?page=article&id_article=1074

- Lancement de l'application Bernic&Clic : <https://www.bernic-clic.bzh/>

- Rencontre des Sciences Participatives du littoral RIEM / OCLM le 10 février : notamment sur la laisse de mer. contact.riem@gmail.com

- FB: a créé une exposition sur les pontes marines. Recherche d'autres structures intéressées par cette thématique pour réfléchir à la création d'un protocole de sciences participatives dédié. Une vingtaine de pontes sont facilement observables à marée basse (littorine, bigorneaux perceur, pourpre, natices, crabes, vers marins, aplysie, nudibranches...) selon les saisons. Cela pose de nombreuses questions notamment sur l'impact du dérèglement climatique sur la période de reproduction de nombreuses espèces.

- Mercredi 27 avril 2022 : Colloque EDD Académie de Rennes sur la ressource en eau.